

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 112 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

(указывается полное наименование образовательной организации)

ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О. ДОНЕЦК

(указывается короткое наименование образовательной организации)

283117, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ.
ВЫСОЦКОГО, Д. 1В.

(указывается адрес образовательной организации (с индексом))

sh112-doneck.gosuslugi.ru

(указывается официальный сайт образовательной организации)

donschool112@mail.ru

(указывается электронная почта образовательной организации)

+7(856) 306-56-49

(указывается контактный телефон образовательной организации)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол №3 от 15.04.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом №62 от 17.04.2025

Директор  О.В.Павлова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ГБОУ «ШКОЛА №112 Г. О. ДОНЕЦК»
за 2024 календарный год

Донецк, 2025 год

Содержание

		Страницы
Аналитическая часть		4
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности.	4
Раздел 2.	Оценка системы управления организации.	27
Раздел 3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	31
Раздел 4.	Оценка организации учебного процесса.	43
Раздел 5.	Оценка востребованности выпускников.	49
Раздел 6.	Оценка качества кадрового обеспечения.	49
Раздел 7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	60
Раздел 8.	Оценка качества материально-технической базы.	62
Раздел 9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	65
Статистическая часть		66
Заключение		69

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 112 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 112 Г.О. ДОНЕЦК»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «ШКОЛА № 112 Г.О. ДОНЕЦК»
(протокол от 15.04.2024 №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «ШКОЛА № 112 Г.О. ДОНЕЦК»
_____ О.В. Павлова

**Отчет о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 112 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 112 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА № 112 Г.О. ДОНЕЦК»)
Руководитель	Павлова Оксана Владимировна
Адрес организации	Адрес: 283117, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ВЫСОЦКОГО, Д. 1В.
Телефон, факс	+79493450172
Адрес электронной почты	donschool112@mail.ru
Учредитель	Донецкая Народная Республика
Дата создания	1992 год
Лицензия	№ Л035-00115-77/00655368 от 01.06.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0911 от 13.06.2023; срок действия: до 01 января 2026 года

Школа находится в Кировском внутригородском районе городского округа Донецк, микрорайоне Текстильщик. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80 % – рядом со Школой, 20 % – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Законом Донецкой Народной Республики от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы по предметам, рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: обучение проходит с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Распоряжение Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.08.2024 №1 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году»).

Язык обучения: русский.

Структура ГБОУ «ШКОЛА № 112 Г.О. ДОНЕЦК»:

I ступень – начальное общее образование – 1 - 4 классы (9 классов).

II ступень – основное общее образование – 5 - 9 классы (14 классов).

III ступень – среднее общее образование – 10 - 11 классы (4 класса).

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и слуха и дополнительные общеразвивающие программы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	202
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	275
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	87

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 564 обучающихся.

На основании Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального

закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Федерального закона от 31.07.2020 г. №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020 г.), Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286, Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 г. № 287, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в сентябре 2024 года Школа продолжила работу с дорожной картой внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки внесения изменений в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, что связано с введением обновленных Федеральных программ предметов «Труд (технология)», «Основ безопасности и защиты Родины», обновила и приняла на педагогическом совете 26.08.2024 (протокол № 1), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Содержание ООП НОО представлено учебно-методической документацией на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющих единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание ООП ООО представлено учебно-методической документацией на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание ООП СОО представлено учебно-методической документацией федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющей для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

В течение 2024 года прошли обучение по ФГОС 48 педагогов, что составляет 95% от общего количества учителей.

Мероприятия дорожной карты (Дорожная карта реализации Программы развития ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №112 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ на 2024-2029 годы реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 112 Г.О. ДОНЕЦК» внедряет в образовательный процесс новые предметы в предметных областях:

- «Труд (технология)»,
- «Основы безопасности и защиты Родины» с 8 класса.

С целью внедрения новых предметов разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом требований.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучение в Школе проходит с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2024 году была продолжена работа на цифровой образовательной платформе ИКОП «Сферум». Организованы обучающие мастер-классы среди учителей школы. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровому ресурсу. Проводится работа по подключению ФГИС «Моя школа». ГБОУ «ШКОЛА № 112 Г.О. ДОНЕЦК» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Педагогические работники постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности по направлениям дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; в педагогическом коллективе ведется методическая работа по организации и совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематически на сайте школы, в социальной сети «ВКонтакте» публикуются фотоотчеты и материалы о проделанной работе, мероприятиях, о деятельности школы.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к «Сферум», в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в школе обеспечено подключение «Сферум»:

- обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.
- к ФГИС «Моя школа»:
- обучающихся – 20 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Анализ контингента обучающихся за 2024 год

январь	май	сентябрь	декабрь
568 учащихся	564 учащихся	515 учащихся	492 учащихся

В таблице прослеживается незначительное снижение численности учащихся, что связано со сложившейся ситуацией (боевые действия) в городе Донецк.

Школа развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности. На базе школы в дистанционном формате работает кружок «Камертон».

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Но, дистанционное обучение имеет свои недостатки, такие как:

- Отсутствие личного общения.
- Технические проблемы (Плохой интернет, отключение света, сбой платформы).
- Частичное отсутствие прямого общения. Невозможность быстро задать вопрос преподавателю об интересующей теме и получить на него ответ.
- Сложности восприятия отдельной информации.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 112 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦКА» осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Поэтому главной целью воспитательной работы в школе стало личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьного спортивного клуба, школьного театра, хора;
- продолжить функционирование школьного музея;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать его воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В 2024 году обучение и воспитание в школе проводилось с применением ЭО/ДОТ на платформе «Сферум» (закрытое и безопасное пространство для учебы и общения педагогов, учеников и их родителей). Все события из жизни школы, актуальная информация размещались на сайте школы и Вконтакте. Классными руководителями были созданы чаты для общения с родителями и детьми.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществлялась в рамках модульной структуры (инвариантные и варианты модули). Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Инвариантные модули	Вариантные модули
Классное руководство и наставничество	Детские общественные объединения
Основные общешкольные дела	Школьный спортивный клуб
Школьный урок	Театр
Внеурочная деятельность	Школьный музей
Внешкольные мероприятия	
Организация предметно-пространственной	

среды	
Работа с родителями	
Самоуправление	
Профилактика и безопасность	
Социальное партнерство	
Профориентация	

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи учащимся в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классных часов к юбилейным датам, Дням воинской славы, событиям в классе, Республике, России, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Организация и проведение родительских собраний.

В 2024 году прошло 4 заседания ШМО классных руководителей:

Дата	Тема
19.02.2024	Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы. Год семьи.
15.04.2024	Нравственное, патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.
28.08.2024	Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год. О профилактических мероприятиях.
07.10.2024	Семьеведение: система работы классных руководителей. Родительский клуб «Мы вместе»

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2024 году стало **гражданско- патриотическое воспитание**. Результаты деятельности в этом направлении:

Результаты участия в конкурсах

Участники	Название конкурса, номинация	Место
28	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот День Победы»	Диплом 1 место -16 участников Диплом 2 место-2 ученика
2	Международный творческий конкурс «Мы – дети Великого народа»	Диплом победителя-2 участника(Овчаренко С., Клименко К.)

10	Всероссийский конкурс Семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Сертификат участника-4
17	Всероссийский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Диплом 1 место 17 участников
5	Марафон «Стихи Победы»	Диплом лауреата- 3 участника
4	Республиканская патриотическая акция «Цветы Победы»	Диплом 3 место-1 участник
5	VI Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Диплом 3 степени -1 участник
4	Всероссийский творческий конкурс к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Диплом 2 степени -1 участник
7	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Благодарственное письмо,сертификат
35	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	Диплом 1 место-10 участников

Педагоги и учащиеся школы активные участники Международной акции «Большой этнографический диктант, патриотических акций «Знаю! Помню! Горжусь!», «Диктант Победы», а также «Рисунок солдату», «Добрые письма», «Посылка солдату, «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Умный город».

Приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является **духовно- нравственное воспитание.**

Педагоги школы содействуют духовному, нравственному и эстетическому воспитанию детей, развитию творческих способностей и социализации.

Обучающиеся школы принимали активное участие в различных проектах, марафонах, тестированиях:

- Всероссийский проект «Билет в будущее» (20 обучающихся);
- Всенародное тестирование «Знатоки русского Донбасса 2.0.» (7 обучающихся);

В октябре-ноябре обучающиеся школы и педагоги приняли активное участие во Всероссийской культурно-просветительской акции «Я-россиянин» (более 100 обучающихся) (5 педагогов получили сертификат участника).

В период с 22.01 по 15.03.2024 года - школа приняла активное участие в освещении позитивных инфоповодов в сфере образования Донецкой Народной Республики на информационных ресурсах образовательных организаций ДНР, Министерства образования и науки ДНР, региональных и федеральных средствах массовой информации. На сайте школы размещены проекты: «История моей школы – этапы становления», «Успешные проекты в области образования», «Готовим рабочие кадры для восстановления Республики», «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, отдыха и культуры, волонтерское движение», «Реализация проекта «Учителя Донбасса – гордимся вами», «Педагоги - Лидеры общественного мнения», «Реализация проекта «Лица дружбы».

В течение 2024 года классные руководители проводили воспитательные мероприятия в соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 N 875, посвящённые "Году Семьи". Всего было проведено 20 мероприятий. Самыми значимыми стали: выставка семейного творчества, посвящённая Дню рождения школы «Добрые руки семьи», неделя семейного чтения «Читали мама и папа-теперь читаем мы», фотовыставки «Семьи волшебное тепло», посвященные Дню матери, Дню отца, Дню пожилого человека.

Совместно с родителями ребята принимали активное участие во Всероссийских конкурсах: «Семья глазами ребенка» (диплом победителя-6 человек), «Папа может!»(диплом победителя-11 человек), «Мамино сердце» (диплом 1 место-15 человек),

«Семья глазами ребенка» (диплом 1 место-7 человек), «Семья глазами ребенка» (диплом 1 место-3).

Ведется работа по **экологическому воспитанию обучающихся**.

Ребята принимали активное участие во Всероссийских онлайн –олимпиадах, викторинах, конкурсах: «Здравствуй, Осень!», «Мой пушистый друг», «Лапки в порядке», «Осенняя пора», «Чудо на веточке», «Эколята-молодые защитники природы», «Белый мишка» и др.

В ноябре обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийских образовательных онлайн-проектах «Помощники Земли», «Зеленая школа» и изучили материалы, предложенные ППК «РЭО».

Участие в экологических конкурсах

Количество учащихся	Название конкурса	Место
10	Республиканская природо-охранная акция «Ёлочка эколят»	Диплом 2 место-1 участник
15	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Диплом «Призёр»-7 участников
13	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»	Диплом призёр 1 степени-10 участников Диплом призёр 2 степени-3 участников
13	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Диплом 1 место-7 участников
5	Всероссийский детский творческий конкурс по Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Диплом 1 место-2 участника
6	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимушка-зима, прощай!»	Диплом победителя-2
10	Международный детский творческий конкурс «Здравствуй, Осень!»	Диплом победителя-6
8	Всероссийский детский конкурс рисунков «Чудеса осени»	Диплом победителя-4
5	Всероссийский детский конкурс ёлочных игрушек «Чудо на веточке»	Диплом победителя-3
7	Международный конкурс основы экологических знаний «Солнечный круг»	Диплом победителя-Савченко Людмила Геннадиевна
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы»	Диплом победителя-15

Продолжается работа по озеленению школьного двора. Сотрудники школы принимали активное участие в двухмесячнике по благоустройству школьной территории и экологическом субботнике «Зеленая Весна» (сертификат участника).

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Здесь обучающиеся знакомятся с разными видами искусства, разнообразием жанров, своеобразием и богатством художественных традиций народов мира, и родной художественной культурой.

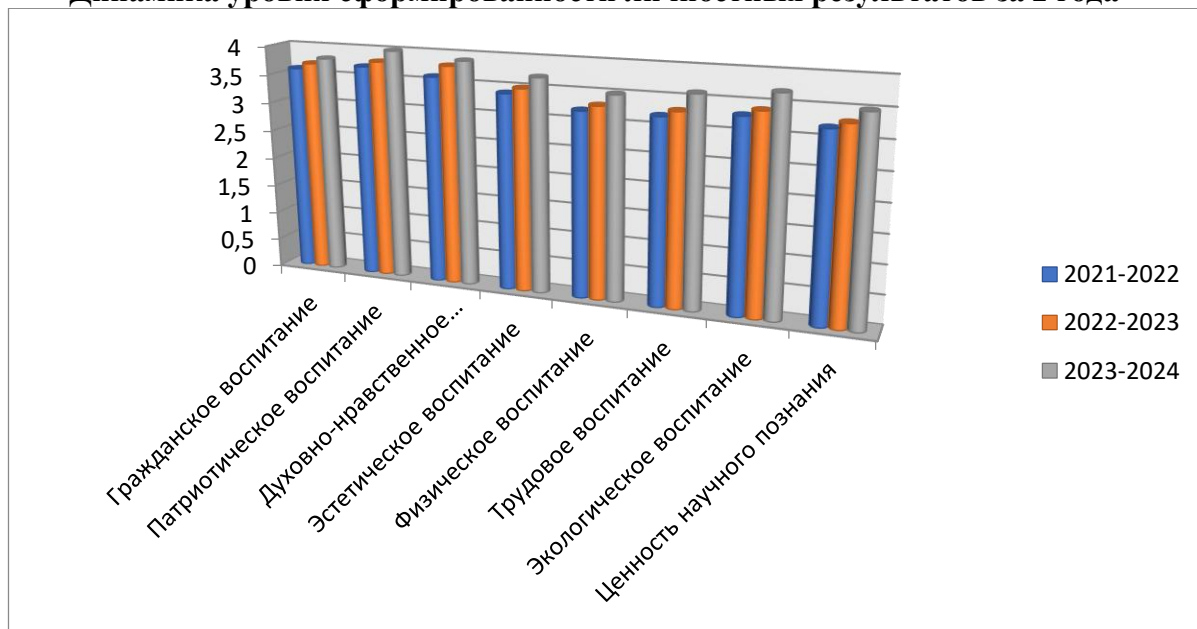
Творческий опыт детей расширяется в разных видах искусства.

В процессе реализации программы внеурочной деятельности, кружковой работы, обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах:

- участники вокального кружка «Камертон» (рук. Зоненко А.В) выступали на районном празднике, посвященном Дню Защитника Отечества.

Ребята начальной и средней школы принимали активное участие во Всероссийских творческих конкурсах: «Мы этой памяти верны» (сертификат участника-1), «Поэзия Победы» (сертификат участника-1), «Я-художник» (диплом 3 места-1), «День народного единства» (диплом 1 место-10), «Герои сказок» (диплом 1 место-6), «Волшебная кисть» (диплом 1 место-13).

Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Школьный урок – всегда был и остаётся одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и учащимися;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- включение в урок игровых процедур;

Обучающиеся принимали активное участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах «Учи.ру» по математике, финансовой грамотности, экологии, информатике.

Модуль «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы.

Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии (виртуальные), кружки, олимпиады, соревнования, конкурсы.

С 1 сентября 2024 учебного года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовано в 9 классах.

Проведение занятий по внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня.

Фиксация участия обучающихся во внеурочной занятости осуществляется учителями-предметниками и классными руководителями в журнале факультативных, дополнительных занятий и консультаций.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка. В ходе проверки было установлено:

- занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию.
- для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ:
- игры, онлайн-соревнования, видео-занятия, беседы, презентации, проектные технологии, виртуальные экскурсии, викторины и др.

Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего и основного общего образования выполнены на 100%.

Модуль «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

В 2024 году школа и пермский МАОУ «Лицей «Дельта» продолжили развивать сотрудничество в рамках проекта «Лица Дружбы».

7 мая 2024 года было заключено соглашение об установлении побратимских отношений еще и с МБОУ «Асерховская СОШ» Собинского района.

В текущем году в рамках данного проекта было проведено 6 совместных мероприятий: акции «Дружат дети всей России», «Подарок школе-побратиму», «Дети-детям» и др., телемосты «Будем знакомы», «Движение Первых»

Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учащихся. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

В школе оформлено 16 пространств: «Государственная символика», «Движение Первых», «Орлята России», «Добро.ру», «Артек», «Орленок», «Океан», «Смена», «Сириус», «Билет в будущее», «Россия - страна возможностей», «Большая перемена», «ЗНАНИЕ», «Больше, чем путешествие», «Города России», «Достижения России», «Природа России», «Исторические личности, прославившие страну», «Региональный компонент»

Модуль «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: в каждом классе создан родительский комитет.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Тематика разнообразна: «Семья и школа», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Как помочь детям хорошо учиться» и др.

Сотрудничество с родителями строится на основе взаимного доверия и уважения, поддержки и взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу. Контакт с родителями осуществляется через чат в мессенджере Телеграмм, личное общение, общение по телефону.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом.

Родители обучающихся смогли повысить свою компетентность в вопросах воспитания детей, посещая самые разнообразные Всероссийские семинары и вебинары, такие как:

18.09.2024 «Вдохновение в учебе: как помочь ребенку найти и сохранить мотивацию»

19.09.2024 «Школьные связи: родительский гид по дружбе и конфликтам в школе»

11.11.2024 вебинары, мастер-классы в рамках Всероссийской Недели родительской компетентности»

При активной поддержке родителей учащиеся школы приняли участие во Всероссийском мероприятии - онлайн-олимпиаде "БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ», которую проводили для школьников 1-9 классов на образовательной платформе УЧИ.ру в период сентября - октября 2024 года.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в 2023– 2024 учебном году

Главными задачами деятельности в данном направлении являются:

- повышение правовой культуры учащихся и их родителей;
- взаимодействие с субъектами системы профилактики в вопросах правового просвещения несовершеннолетних и их родителей;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих этому;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим склонность к рисковому поведению

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также уклоняющихся от обучения или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;

- противодействие экстремизму через общественные организации, ученическое самоуправление

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

- привлечение специалистов субъектов системы профилактики к работе с родителями, уклоняющимися от воспитания, содержания и обучения детей;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- организация досуговой деятельности учащихся;

Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2024 году проводилась в соответствии с составленным планом работы по следующим разделам:

- совместные действия школы с ОДН ОУУПиПДН ОП № 5 УМВД России «Донецкое»;

- массовые мероприятия школы.

Организация профилактической работы была ориентирована на учащихся, родителей и педагогов школы.

Основными нормативными документами, регламентирующими деятельность ГБОУ «ШКОЛА № 112 Г.О. ДОНЕЦК» по вопросу организации профилактической работы, являются:

1. Конституция РФ (ст.2, 38, 43)
2. Конвенция ООН о правах ребёнка (ст. 27,28,32)
3. Семейный кодекс РФ (ст. 63,70,73.77)
4. Административный кодекс РФ (ст. 5.35, 5.36, 5.37)
5. Трудовой кодекс (ст. 63, 92.94)
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 24 июня 1999г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями)
8. Федеральный закон № 124 от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
9. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
10. Законом Донецкой Народной Республики от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании Донецкой Народной Республики»,
11. Приказом МОН ДНР от 03.08.2022г. № 80-НП «Об утверждении Порядка организации ведения в образовательных организациях учета несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении»

В соответствии с федеральными и региональными законами в школе разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию профилактической деятельности с детьми и семьями, в том числе, находящимися в социально опасном положении:

1. Устав школы

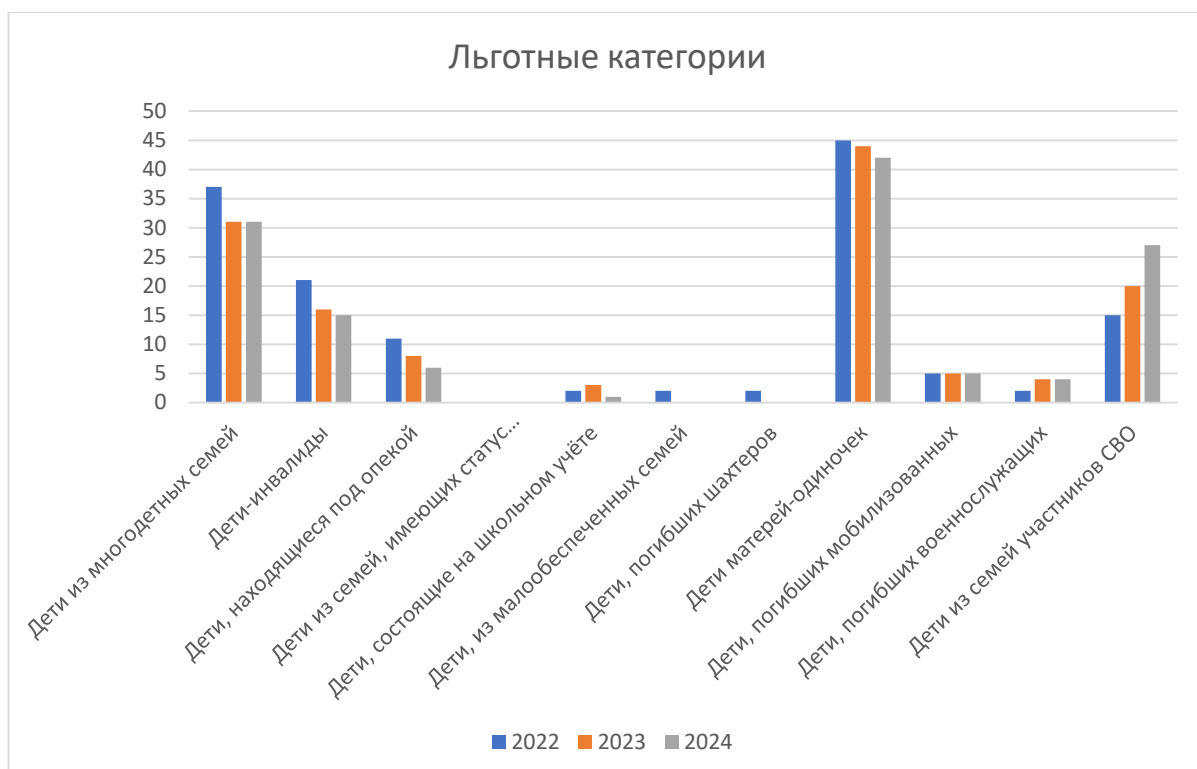
2. Порядок о постановке на внутришкольный учёт обучающихся, семей, находящихся в социально опасном положении.

Основные направления социально-педагогической помощи в 2024 году:

- выявление и учет детей ветеранов (участников) СВО. Сбор первичной информации о данной категории;
- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;

1. оптимизация взаимодействия с ОДН ОУУПиПДН ОП № 5 УМВД России «Донецкое», КДН и ЗП, ЦППМСП и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий.

КАТЕГОРИЯ	2022	2023	2024
Дети из многодетных семей	37	31	31
Дети-инвалиды	21	16	15
Дети, находящиеся под опекой	11	8	8
Дети из семей, имеющих статус вынужденных переселенцев	0	0	0
Дети, состоящие на школьном учёте	2	3	1
Дети, из малообеспеченных семей	2	0	0
Дети, погибших шахтеров	2	0	0
Дети матерей-одиночек	45	44	42
Дети, погибших мобилизованных	5	5	5
Дети, погибших военнослужащих	2	4	4
Дети из семей участников СВО	15	20	27



В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психологическая служба (далее – ПС), в состав которой входят заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание уделяется детям ветеранов (участников)СВО. В школе обучается 27 детей участников СВО, 9 детей погибших военнослужащих. Ребята принимают активное участие в общешкольных и классных мероприятиях. В 2024г. ребята отдыхали и оздоравливались в детском лагере «Орленок», спортивно-оборонном лагере «Авангард», лагере - пансионате имени А.В. Козакевича. Данная категория обучающихся 100% обеспечена льготным питанием.

Специалистами ПС уделялось должное внимание учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, сиротам, опекаемым и инвалидам.

В 2024 году учащихся состоящих на внутришкольном учете -1 человек.

Соц. категории	2023 г.	2024 г.
Внутришкольный учет	2	1

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились с января 2024 г. по декабрь 2024 г., было проведено 6 заседаний.

Результатом проводимой профилактической работы является отсутствие учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям и организациям экстремистской направленности, учащихся, систематически не посещающих занятия без уважительной причины.

Мероприятия ГБОУ «ШКОЛА № 112 Г.О. ДОНЕЦК» по предупреждению правонарушений 2023 – 2024 учебный год

- Профилактическое мероприятие в рамках Всероссийской акции "Внимание, дети!".
- В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения с целью профилактики дорожно- транспортных происшествий с участием детей.

Проведены:

- классные часы по безопасности дорожного движения,
- минутки безопасности, игры,
- участие в викторине по ПДД в проекте "Юный водитель"
- Беседа «Правила поведения несовершеннолетнего в учебное и внеучебное время»
- Дискуссия с учащимися 7-х классов «Что значит жить по правилам»
- Права и обязанности граждан
- Почему важно соблюдать законы
- Что такое дисциплина
- В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям:
 - ✓ классные часы
 - ✓ консультации социального педагога, учителей обществознания по правовым вопросам
 - ✓ Разъяснение прав, обязанностей, ответственности несовершеннолетних «Виновен – отвечай»
 - ✓ Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации
 - ✓ День конституции РФ.
 - Беседы в классах, направленные на повторение правил
 - ✓ поведения в школе, общественных местах, на улице, в транспорте, ПДД
 - Проведение бесед на классных часах, направленных на разъяснительную работу по недопущению вовлечения детей в террористическую и экстремистскую деятельность посредством рассылки в мессенджерах и социальных сетях, а также об ответственности за совершение преступлений террористической и экстремистской направленности.
 - Беседы в классах, направленные на повторение правил поведения в школе, общественных местах, на улице, в транспорте, ПДД
 - Занятие 1 – 11 классах:
 - ✓ Умей сказать – «Нет». Как не поддаться и противостоять негативному социальному влиянию, в том числе в социальных сетях
 - Проведение Совета профилактики
 - Контроль успеваемости и посещаемости уроков учащимися, стоящими на ВШК
- Раннее выявление социально-неблагополучных учащихся. Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении
- Администрация и педагогический коллектив ГБОУ «ШКОЛА № 112 Г.О. ДОНЕЦК» по вопросам выявления и учета неблагополучных семей и детей, находящихся в социально - опасном положении, тесно сотрудничала с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Сотрудниками ОДН ОУУПиПДН ОП № 5 УМВД России «Донецкое» для обучающихся 7-11 классов были проведены лекции:
 - 14.11.2024 – «20 ноября Всероссийский день правовой помощи детям»
 - 03.12.2024 - «Профилактика совершения подростками преступлений, правонарушений и антиобщественных действий. Экстремистских и террористических проявлений. Проявления «буллинга» в школьной среде»
 - 19.12.2024 - «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, деструктивного и девиантного поведения, ответственности за совершение несовершеннолетними противоправных действий, в том числе экстремистского и террористического характера».
- В 2024 году администрация школы направляла письма в ОДСД, СДН ОП № 5 МВД России «Донецкое», КДНиЗП с просьбой оказать содействие в работе с семьей обучающегося 9 класса, отказавшейся проходить итоговое собеседование, тем самым нарушая ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании».

Работа по профилактике школьного насилия

Дата	Мероприятия	Результат
Сентябрь октябрь ноябрь	Составление социальных паспортов классов Составление социального паспорта школы	Выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи
Октябрь– апрель (согласно плану работы педагогов-психологов)	Психологическая диагностика: 1 – 4 классы: • уровня адаптации учащихся 1-х классов к школьному обучению • диагностика развития эмоциональной сферы, мотивации обучения учащихся • определение уровня школьной тревожности, самооценки 5 – 8 классы • диагностика уровня адаптации к школе в ситуации перехода в пятый класс: ✓ оценка уровня школьной тревожности; ✓ оценка мотивации к обучению; ✓ изучение отношения к учебным предметам ✓ социально-психологический климат. 9, 11 классы Диагностика уровня тревожности и эмоционального состояния учащихся, личностных особенностей	Определение уровня адаптации к начальной и средней школе. Формирование групп учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке в ситуации адаптации. Составление программ психолого-педагогического сопровождения
Октябрь- май	Развивающее занятие «Психологический климат в классе.	Развитие мотивационно-волевой и эмоционально-личностной сферы, коммуникативных навыков обучающихся, формирование социально-ответственного поведения несовершеннолетних
	Групповая сплоченность»	
	Развивающее занятие «Умей сказать «Нет»	
	Развивающее занятие «Помоги себе сам. Как справиться с плохим настроением?»	
	Занятие с элементами тренинга «Как уважать чужие границы и защищать свои»	
	Развивающее занятие "Мы разные. Способы решения конфликтов"	
	Психологические индивидуальные занятия.	
	Беседы «Умей сказать нет. Как не поддаваться негативному социальному влиянию».	
	Групповые занятия «Формирование позитивных жизненных навыков».	
	Занятия «Уроки профориентации»	
	Занятия «Управление стрессом. Приемы саморегуляции»	
	Мониторинг личных страниц учащихся в социальных сетях	
Январь-декабрь	Ведение психологической группы школы в VK «Инсайт»	Информирование родительской

		общественности и обучающихся школы в рамках просветительской и профилактической работы https://vk.com/club218453135
--	--	---

Специалистами психологической службы и педагогами были своевременно выявлены учащиеся, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи, изучены эмоциональные структуры классов, уровень групповой сплоченности; составлены рекомендации для классных руководителей и учителей – предметников по работе с классами. Проводились занятия, направленные на формирование знаний и умений разрешения конфликтных ситуаций, выстраивания позитивных межличностных отношений, развитие эмоционального интеллекта.

В рамках Недели психологии – 2024г, педагогом-психологом и социальным педагогом была организована полезная занятость детей, проводились различные мероприятия, которые способствовали поддержанию благоприятного психологического климата в детском коллективе, психологически безопасной образовательной среды, а также чувство психологического благополучия у участников образовательных отношений. Все мероприятия проводились с целью вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в деятельность, позволяющую лучше узнать самого себя, понять окружающих и научиться управлять своим эмоциональным состоянием.

Профилактика немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 2024 году

По данному направлению в ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О. ДОНЕЦК» в 2024 г. с 23.09.2024 по 18.10.2024г., проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) с целью раннего выявления факторов риска вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

Тестированию СПТ подлежали учащиеся 7–11-х классов, достигшие возраста 13 лет.

В список обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения попало 6 учащихся школы.

По результатам СПТ был разработан план мероприятий:

№	Содержание деятельности	Категория участников	Сроки
1.	Проведение педагогического совещания по итогам СПТ	Классные руководители 7–11-х классов	21.10.2024
2.	Разработка тематических памяток и буклетов: «Зависимость от ПАВ в подростковом возрасте» - «О сохранении психического здоровья учащихся»; «Как научиться говорить НЕТ» «Как стать уверенным в себе человеком»		В течение года
3.	Беседы с обучающимися: Беседа «Ответственность за твои действия и поступки» Мои границы...	Учащиеся 7–11-х классов	В течение года

	«Что я могу». Я среди других. «Ответственность за твои действия и поступки»		
4.	Размещение на сайте школы памяток по профилактике наркомании, зависимого поведения	Учащиеся 7–11-х классов, родители (законные представители)	Ноябрь, апрель
5.	Классные часы: - «Здоровые привычки»; - «Способы контроля агрессии и гнева»; - «Как стать уверенным в себе»; - «Жизненные ценности человека»; - «Ответственность за твои действия и поступки»; - «Решаем проблемы конструктивно»	Учащиеся 7–11-х классов	В течение учебного года
6.	Рассмотрение вопросов профилактики зависимого поведения на уроках обществознания, ОБЗР	Учащиеся 7–11-х классов	В течение учебного года
7.	Просмотр презентаций, видеороликов о здоровом образе жизни (с последующим обсуждением)	Учащиеся 7–11-х классов	В течение учебного года
8.	Организация встреч с начальником отделения (ОДН) ОУУП и ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	Учащиеся 7–11-х классов	В течение учебного года
9.	Родительские собрания: - «Зависимость от ПАВ в подростковом возрасте»; - «О сохранении психического здоровья учащихся»; - «Профилактика отклоняющегося поведения»; - «Как сохранить доверительные отношения с подростком»; - «Роль семьи в формировании жизненных ценностей»	Родители (законные представители)	В течение учебного года
10.	Выступления на педагогических совещаниях: - «Профилактика саморазрушающего и суицидального поведения»; - «Зависимость от ПАВ в подростковой среде»; - «Профилактика агрессивного и жестокого поведения»;	Педагоги	В течение учебного года

	- «Причины отклоняющегося поведения. Их виды и признаки»; - «Асоциальное поведение. Причины возникновения»		
11.	Индивидуальные консультации по результатам СПТ	Учащиеся с высочайшей степенью риска, родители (законные представители)	В течение учебного года
12.	Профилактические мотивационные, информационные беседы	Учащиеся группы с высокой степенью риска	Ноябрь-май

Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-11-х классов, избранные на собраниях классного коллектива.

Ребята принимают активное участие в подготовке видеороликов, посвященных традиционным праздникам «Первый звонок», «Последний звонок», «День учителя», «День рождения школы» и т.д.

Старшеклассники ежегодно обучаются по комплексной программе «Школа вожатого-аниматора» на базе Дворца детского и юношеского творчества. В 2024 году обучение прошли 3 обучающихся.

Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Проводился мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 1 - 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- конкурс рисунков по безопасности жизнедеятельности.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ2348/06).

При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по мероприятия из тематических блоков, указанных в разделе «Дополнительные

мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145), такие как: «Безопасные дороги-детям», «Окна Победы», «Без срока давности», «Свеча Памяти», «Уроки доброты», «Права человека» и др.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и в конце учебного года принимает участие в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде в местах постоянного проживания и учебы.

Согласно Плану мероприятий по профилактике и борьбе с проявлением экстремизма и терроризма 1 раз в месяц классные руководители проводят тематические классные часы, беседы «Мы против экстремизма», «Дружат дети всей планеты», «Международный день мира» «День народного единства», «Международный день против фашизма, расизма», «Дни правовых знаний», «День конституции РФ», «Молодежь и терроризм», «Терроризм-угроза миру».

Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности

Цель профориентационной работы в ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О.ДОНЕЦК»- актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Задачи:

- формирование у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения среднего и высшего профессионального образования, и выбора ими профессий;
- повышение информированности учащихся о современных профессиях;
- формирование умения у подростков проектировать свои жизненные и профессиональные планы, идеалы будущей профессии и возможные модели достижения высокой квалификации в профессии;
- расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.

Профориентационная работа построена по следующим направлениям:

- Методическое: основной методической задачей по профориентации является оказание практической помощи педагогам, классным руководителям в организации профессиональной работы

- Диагностическое: 1. Анкетирование учащихся проводилось педагогом-психологом в ноябре 2024 года. В результате анкетирования были получены следующие данные:

9 классы

№	Класс	Всего	В 10 класс	СПО	Не определились	Профили обучения
---	-------	-------	------------	-----	-----------------	------------------

						гуманитарный	информационно-технологический
1.	9-А	10	6	3	1	4	2
2.	9-В	20	16	2	2	12	6
3.	9-Г	14	8	5	1	3	5

11 классы

№	Класс	Всего	ВУЗ	СПО	Не определились
1.	11-А	19	7		2
2.	11-Б	18	11		

Для уточнения специализации, направленности и подбора запасных вариантов с учащимися 9 – 11 классов была проведена индивидуальная и групповая профориентационная работа педагогом – психологом

Сведения о трудоустройстве выпускников ГБОУ «ШКОЛА № 112 Г.О. ДОНЕЦК» в 2024 году

Количество выпускников 9-х классов (всего)	44 чел.
Из них:	
- 10 класс	38 чел.
- СПО	5 чел.
- не продолжили обучение	1 чел.

Количество выпускников 11-х классов (всего)	48 чел.
Из них:	
- поступили в высшие учебные заведения	43 чел.
- СПО	3 чел.
- не продолжили обучение	2 чел.

Систематически проводилось профессиональное просвещение:

☐ Консультативное – социальным педагогом и педагогом – психологом в течение года проводились индивидуальные консультации для учащихся и их родителей, были определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении

☐ Профессиональное воспитание – в 9 классах педагогом психологом проводились развивающее занятие по профориентации «Я в мире профессий»

☐ Информационно – просветительское: на сайте школы, регулярно обновляется и размещается информация о днях открытых дверей в СПО и ВУЗах

Со 2 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%. Участие в Общероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учеников 6– 11-х классов. "Билет в будущее", в котором приняли участие обучающиеся 9-В класс – 18 ч.

Таким образом, в ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О.ДОНЕЦК» ведется целенаправленная профориентационная работа. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности.

Модуль «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

На базе школы действуют школьные детские общественные объединения. В 2024 году работа была направлена на развитие и поддержку детских инициатив, формирование активной гражданской позиции учащихся через участие в Российском движении детей и молодежи «Движение Первых» и программы Развития социальной активности

обучающихся начальных классов «Орлята России». Основными задачами являлись вовлечение учащихся в деятельность детских объединений, развитие лидерских качеств и социальных компетенций, патриотическое воспитание и формирование ценностных ориентиров.

В начальной школе реализуется программа Развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В 2024 году в программе приняли участие 168 учащихся 1-4 классов. Программа «Орлята России» состоит из 7 образовательных треков. В 2024 году ребята успешно прошли 7 треков и награждены электронными сертификатами. В рамках трека «Орленок-доброволец» и «Орленок-эколог» участвовали в экологических, добровольческих акциях - «Покормите птиц зимой», «Добро не уходит на каникулы». К праздникам были подготовлены видеопоздравления для участников СВО, ко Дню матери, ко Дню отца, ко Дню защитника Отечества.

2 педагога приняли участие в окружном слёте исторических регионов России в рамках программы «Орлята России» в Азовском государственном педагогическом университете.

В школе функционирует первичное отделение РДДМ «Движение Первых», созданное в 2023 году. Количество участников на конец отчетного периода составляет 25 учащихся.

07.06.2024 9 участников получили сертификаты за активное участие в первичном отделении «Движение Первых» и в 1-м сезоне проекта «Привет, Первичка!»

Модуль «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

09.10.2023 школьный театр «Вдохновение» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров, сертификат №23-1507771457.

Модуль «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

С 26.12.2022 открыта музейная комната «Мир времен». Под руководством учителя истории Гонтаревой В.А. в фойе школы оформлены музейные стенды – «Бессмертный полк. Наша общая победа», «Твои герои, Республика», «Я помню! Я горжусь», «Наши Защитники», «Война глазами детей». Оформлены 2 «Парты Героя»

Модуль «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»

Школьный спортивный клуб «Виктория» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов 02.12.2022 г.

На базе ШСК «Виктория» работают 2 кружка:

- кружок художественной гимнастики «Грация», 15 обучающихся.

- Клуб Основ здорового образа жизни, 20 обучающихся.

В марте 2024г. Члены клуба принимали участие в онлайн-соревновании по общефизической подготовке в рамках реализации государственной программы ГФС ГТО ДНР, приуроченные к 100-летию Министерства Sports России.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различных уровней.

В течение 2024 г. классные руководители добросовестно работали с документацией: с Планом воспитательной работы, проводили все необходимые инструктажи. По окончании года эти документы были проверены заместителем директора по ВР, даны рекомендации по устранению недостатков.

Задачи на 2025 учебный год:

- активизировать работы с учащимися, направленную на укрепление их здоровья, в том числе психологического здоровья, и формирование здорового образа жизни,

ценностного отношения к жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций); активное вовлечение новых участников в молодёжные движения ("Движение первых", "Орлята России", волонтерского движения и др.), продолжить работу, направленную на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;
- внести в план воспитательной работы по классам классные часы и занятия, направленные на развитие эмоционального интеллекта школьника, воспитательных практик для развития и формирования ценностных качеств личности ребёнка в рамках реализации ФОП; мероприятия, посвященные Году защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Раздел 2 Оценка системы управления организацией

Управление в ГБОУ «ШКОЛА № 112 Г.О.ДОНЕЦК» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школы заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ усовершенствования и методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса; ✓ распределение Компонента Общеобразовательного учреждения; ✓ разработки образовательных программ; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений; ✓ морального поощрения учащихся и педагогических работников школы.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ объединяет усилия педагогического и ученического

	коллективов, родителей относительно развития Общеобразовательного учреждения и совершенствования образовательного процесса; ✓ способствует формированию позитивного имиджа Общеобразовательного учреждения.
--	--

Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в ГБОУ «ШКОЛА № 112 Г.О. ДОНЕЦК» действуют представительские органы управления: совет старшеклассников, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управление учреждением осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением, перечисленные в таблице, совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ «ШКОЛА № 112 Г.О. ДОНЕЦК».

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу ГБОУ «ШКОЛА № 112 Г.О. ДОНЕЦК».

Управление деятельностью школы осуществляют директор и его заместители. Директор решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью учреждения, руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы образовательной организации, разработкой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, осуществляет контроль деятельности организации в целом.

Заместители директора осуществляют руководство по отдельным направлениям образовательной деятельности: учебной, воспитательной работе, информационным технологиям и контроль в соответствии с закрепленными за ними функциональными обязанностями.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- девять школьных методических объединения, школа молодого учителя;
- социально-психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- творческие объединения и проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности Школы размещены на школьном сайте.

Локальные нормативные акты (Положения, Порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: Педагогический совет, совещание при директоре, заседание предметных кафедр, заседание творческой группы (по необходимости), заседание Совета старшеклассников.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления; педагогический совет созывается для решения определенной проблемы. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

В соответствии с графиком проводятся:

1. Педагогические советы, на которых рассматривались вопросы разработки и введения в действие Основной образовательной программы общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 112 Г.О. ДОНЕЦК», разработанной на основе Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, с изменениями и дополнениями, Программы развития Школы на 2024-2029 годы, Рабочего учебного плана, Рабочих программ учебных предметов обязательной части рабочего учебного плана, Рабочих программ внеурочной деятельности по направлениям, Календарного плана воспитательной работы, Рабочей программы воспитания, Программы наставничества «Учитель-учитель», Порядков и Положений в соответствии с Перечнем локальных нормативных актов при реализации общеобразовательных программ, режима работы Школы, об организации работы по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма.

2. Совещания при директоре, на которых рассматривались актуальные вопросы планирования деятельности педагогического коллектива, подготовки к ГИА, итоги успеваемости, организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и др.;

3. Административные планерки, еженедельно, на которых обсуждались текущие проблемы по успеваемости, развитию обучающихся, организации и хода образовательного процесса, планировалась работа Школы на неделю.

Вывод: качество, результативность и эффективность реализации планов работы и протоколов педагогического совета; общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы) удовлетворительное.

Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников.

Благодаря наличию в образовательной организации таких коллегиальных органов управления, как общешкольный родительский комитет, педагогический совет, методические объединения педагогов, совет профилактики в процесс управления школой вовлечены все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного

учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления-соуправления – самоуправления.

В Школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы ГБОУ «ШКОЛА № 112 Г.О. ДОНЕЦК» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- основная образовательная программа школы;
- план воспитательной работы.

В 2024 году система управления в учреждении использует формы дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников, при необходимости. В учреждении функционирует эффективная система управления, которая позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в его деятельности через те или иные структуры и платформы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов.

В школе работали девять методических объединений:

1. учителей начальных классов - руководитель Горбачёва Е.А.
2. классных руководителей - руководитель Шершень В.П.
3. учителей математики и информатики - руководитель Дудуш Л.Г.
4. учителей технологии и искусства - руководитель Санина Т.В.
5. учителей общественно-научных предметов - руководитель Чередниченко О.Н.
6. учителей русского языка и литературы - руководитель Кравченко Н.Н.
7. учителей иностранных языков - руководитель Антоненко А.О.
8. учителей физической культуры - руководитель Кузнецова Е.М.
9. учителей естественно-научных предметов - руководитель Токарева А.А.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно - правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к внедрению ФГОС третьего поколения;
- участие учителей школы в конкурсах педагогического мастерства;
- самообразование педагогов школы.

Выводы: по итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	486 161
	— основная школа	250
	— средняя школа	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	-
	— основная школа	-
	— средняя школа	-
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	-1
	— среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	11
	— средней школе	15

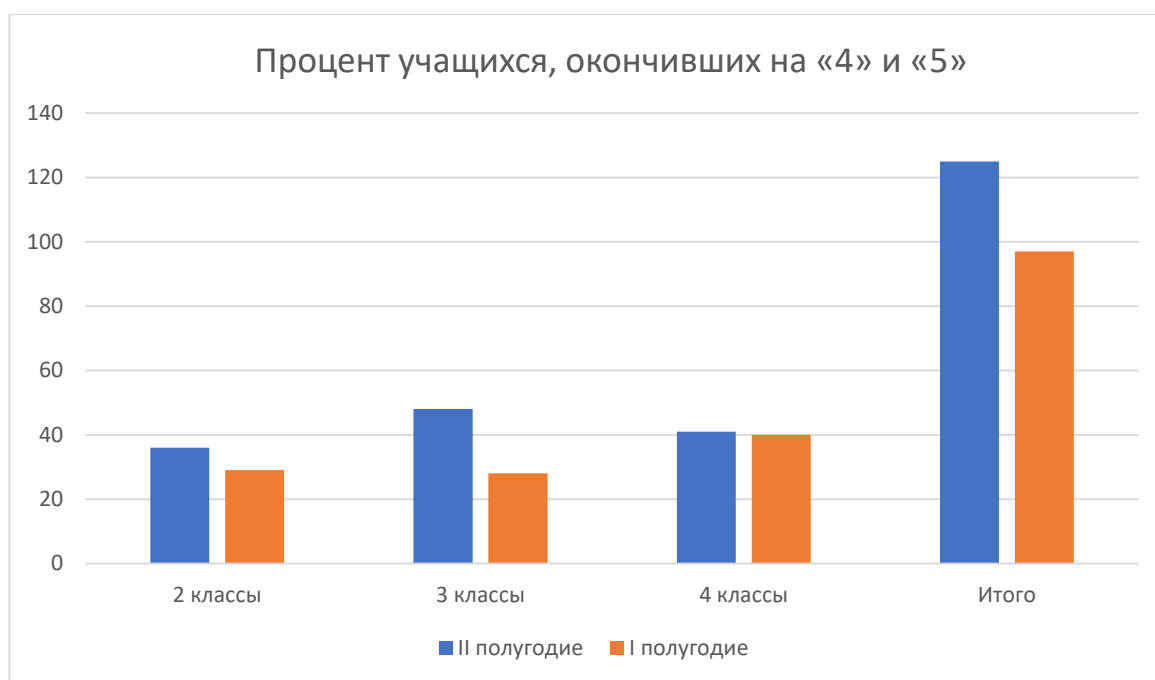
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

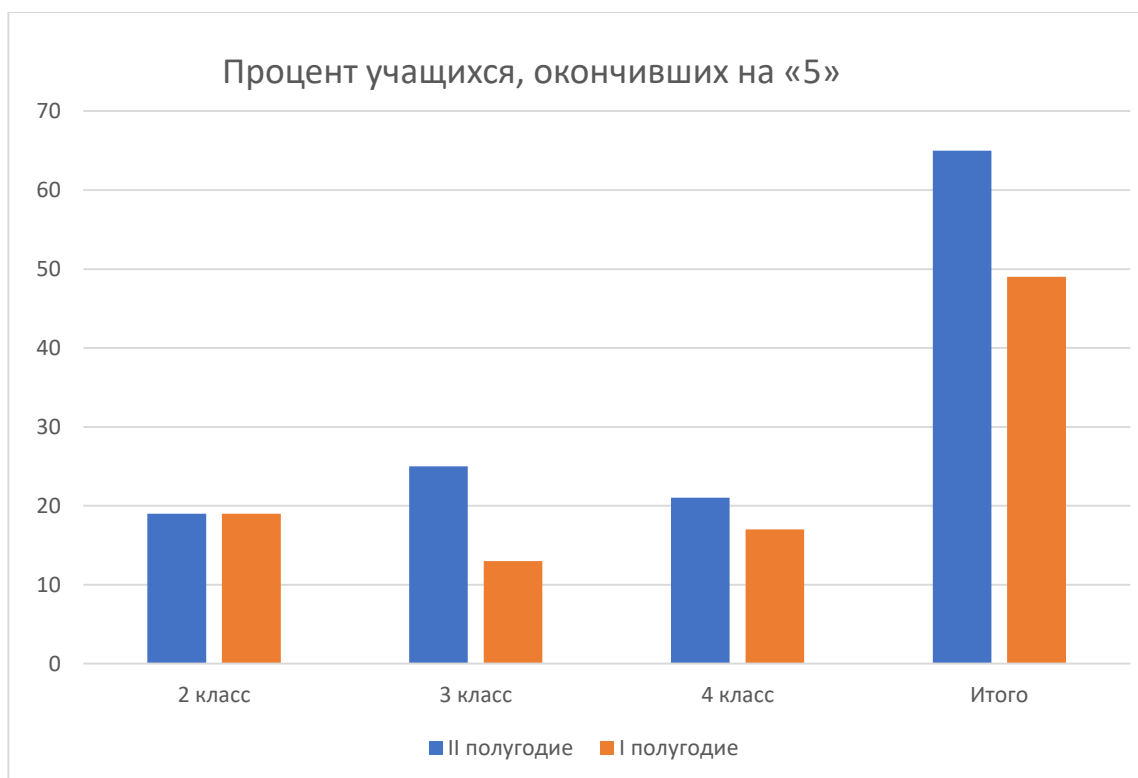
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	43	43	100	36	84	19	44	0	0	0	0	0	0

3	68	68	100	48	71	25	37	0	0	0	0	0	0
4	56	56	100	41	73	21	38	0	0	0	0	0	0
Итого	167	167	100	125	76	65	40	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», изменился (в 2023 был 76%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2023 — 39%).





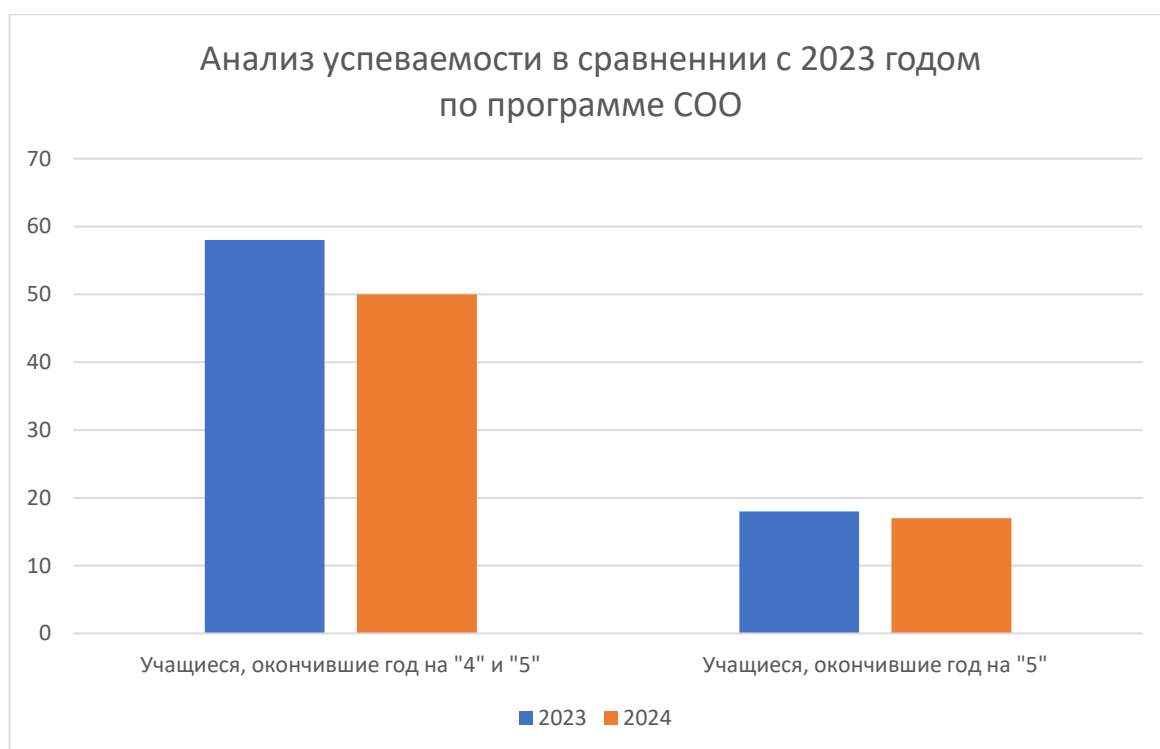
**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	52	52	100	29	56	14	27	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	37	63	15	25	0	0	0	0	0	0
7	44	44	100	17	39	7	16	0	0	0	0	0	0
8	53	53	100	23	43	13	25	0	0	0	0	0	0
9	42	42	100	13	31	4	10	0	0	0	0	0	0
Итого	250	250	100	119	46	78	21	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончил и полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	Сотм-тки «4»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

				и «5»											
10	39	39	100	19	49	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	18	50	7	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	37	50	13	17	0	0	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилось на 8 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 58%, стало 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2023 — 18%, стал 17%).

89 обучающихся награждены Похвальными листами, 2- Похвальными грамотами за изучение отдельных предметов.

Документы об образовании в 2024 году получили:

- выпускники 9 класса: 11 Аттестатов об основном общем образовании с отличием; 32 Аттестатов обычного образца, 1 справка об обучении;

- выпускники 11 класса: 15 Аттестатов о среднем общем образовании с отличием, 33 Аттестатов о среднем общем образовании обычного образца.

Награждены Медалями «За особые успехи в учении» Первой степени, в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546, Порядком и условиями выдачи медалей «За особые успехи в

учении» I и II степеней, утвержденным приказом Минпросвещения от 29.09.2023 № 730, выпускники 11 класса.

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА, ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Не все выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. 2 обучающихся сдавали ЕГЭ, где показали высокие результаты (оценки 4 и 5). Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали хорошие результаты.

Выводы: Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов с выпускниками как основной, так и средней школы по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости образования, проявлению креативности в различных видах деятельности.

Положительные моменты:

1. Ежегодно в среднем шесть выпускников 11 класса в год награждаются «За особые успехи в учении», учащиеся начального и основного общего образования - Похвальными листами «За высокие достижения в обучении» в большем количестве, чем прошлые годы.

2. Результаты государственной итоговой аттестации соответствуют годовому оцениванию выпускников 9 и 11 классов.

3. Основная часть выпускников 9 класса планирует продолжать обучение в 10 и 11 классах ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О.ДОНЕЦК» для получения среднего общего образования.

Отрицательные моменты:

1. Процент качества знаний уменьшается с переходом учащихся из начальной школы в основную, что может быть связано с психологическими трудностями при адаптации учащихся к обучению на следующем этапе и продолжением обучения в дистанционном формате.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа по школе, с 03.04.2024 по 25.04.2024 года для обучающихся 4-8 классов ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О.ДОНЕЦК» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в сроки, указанные в приказе Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в дистанционном формате с применением ДОТ и ЭО, по утвержденному графику, в соответствии с нормами и правилами, указанными в Порядке организации и проведения Всероссийских проверочных. Учителями-предметниками (экспертами) была проведена проверка работ участников с помощью критериев оценивания работ в течение не более двух дней с момента окончания ВПР по соответствующему предмету.

Проведение Всероссийских проверочных работ были обобщены информацией по результатам:

4 классы:

Предмет	Кол-во уч-ов, выбравших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Усп-сть %	Кач-во знаний %	Степень обуч-ти (СОУ)	Сред. балл
математика	45	0	0	8	37	100	100	93,6	5
русский язык	45	0	4	13	28	100	91	83,9	4,5
окружающий мир	45	0	3	14	28	100	93	84,5	4,5

5 классы:

АТО	Предмет	Кол-во участников, выбравших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
	русский язык	53	3	15	18	15	94	66	65	4
	история	52	0	9	15	28	100	82	78	4,3
	биология	54	0	12	15	27	100	77	76	4,3
	математика	54	0	10	22	22	100	81	73	4,2

6 классы:

АТО	Предмет	Кол-во участников, выбравших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
	обществознание	41	0	6	9	26	100	85	82	4,5
	математика	40	0	13	18	9	100	67,5	63	3,9
	русский язык	41	0	15	17	9	100	63,4	62	3,8
	география	40	0	10	15	15	100	75	70,5	4,1

7 классы:

АТО	Предмет	Кол-во участников, выбравших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
	русский язык	42	0	16	18	8	100	62	60	3,8
	история	43	0	5	11	27	100	88	83	4,5
	биология	43	0	6	12	25	100	86	81	4,4
	математика	43	0	10	11	22	100	76	76	4,2

8 классы:

АТО	Предмет	Кол-во участников, выбравших учебный предмет	Кол-во участников, получивших "2"	Кол-во участников, получивших "3"	Кол-во участников, получивших "4"	Кол-во участников, получивших "5"	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
	русский язык	44	0	13	22	9	100	70	63	3,9
	физика	43	0	15	15	13	100	65	65	4
	обществознание	44	0	7	18	19	100	84	75	4,2
	математика	43	0	19	19	5	100	56	56	3,6

11 классы:

Учебный предмет	Общее количество обучающихся 11 классов, которые выбрали данный предмет	Отметка			
		«2» (чел.)	«3» (чел.)	«4» (чел.)	«5» (чел.)
Физика	0	0	0	0	0
Химия	46	0	4	26	16
Биология	0	0	0	0	0
История	46	0	5	17	24
География	46	0	4	20	22
Итого	138	0	13	63	62

Вывод: Участие в ВПР учащихся составило 100%. Качество знаний и абсолютная успеваемость учащихся в основном на среднем и достаточном уровне. Неудовлетворительных отметок нет. Задания по предметам особых затруднений у обучающихся не вызвали. Результаты ВПР использованы в качестве промежуточной аттестации.

Информация об участии учащихся МБОУ «ШКОЛА №112 г. Донецка» в республиканских конкурсах, конференциях

Конкурсы Всероссийского уровня

1. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов, октябрь 2024

Приняли участие – 33

Диплом «Победителя» - 14 чел

Диплом призера – 17:

Диплом «Призер» - Багирова Евгения Сабухиевна, Алексахин Александр Юрьевич, Исаченко Эвелина Витальевна, Марьенко Анастасия Дмитриевна, Прусов Марк Сергеевич, Агаркова Елизавета Константиновна

2. Образовательный марафон Учи.ру «Космическое приключение» 24.09.24–20.10.24

Приняли участие - 10

Диплом Победителя – 4: Цыганков Тимофей Андреевич, Агаркова Елизавета Константиновна, Ленченко Анастасия Николаевна, Прусов Марк Сергеевич

Диплом призера - 2:

Диплом «Призер» - Алексахин Александр Юрьевич, Нелюбова Алена Евгеньевна

3. Образовательный марафон Учи.ру «Навстречу знаниям» 01.09.24–23.09.24

Приняли участие - 2

Диплом призера - 2:

Диплом «Призер» - Екатерина Захарова Юрьевна, Иван Сухинин Андреевич

4. Образовательный марафон Учи.ру «Воздушное королевство» 01.08.24–31.08.24

Приняли участие - 2

Диплом призера - 2:

Диплом «Призер» - Екатерина Захарова Юрьевна, Иван Сухинин Андреевич

5. УЧИЛАБ Всероссийский детский творческий конкурс «Мой золотой человек»

Приняли участие - 1

Диплом Победителя – Прусов Марк Сергеевич

6. Образовательный марафон «Навстречу знаниям» на образовательной платформе Учи.ру

Приняли участие - 11

Диплом «Победителя» - 11 чел

7. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов

Приняли участие - 3

Диплом «Победителя» - 2 чел

8. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов

Приняли участие - 13

Диплом «Победителя» - 8 чел

Похвальные листы – 3 чел

9. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов

Приняли участие - 2

Диплом «Победителя» - 1 чел (Агаркова Елизавета Константиновна)

Диплом Призера – 1 чел (Ушаков Ярослав Станиславович)

10. Портал для целеустремлённых натур СОВУШКА Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень!»

Приняли участие - 1

Диплом «Победителя» - 1 чел. (Прусов Марк Сергеевич)

11. Портал для целеустремлённых натур СОВУШКА Международная викторина для младших школьников «День народного единства»

Приняли участие - 1

Диплом «Победителя» - 1 чел. Прусов Марк Сергеевич

12. Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский конкурс фотографий

Приняли участие - 1

Диплом «Победителя» - 1 чел. Прусов Марк Сергеевич

13. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства»

Приняли участие - 1

Диплом «Победителя» - 1 чел. Прусов Марк Сергеевич

14. Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»

Приняли участие – 7

Диплом победителя – 1 (Прусов Марк Сергеевич)

Диплом призера - 6

Диплом «Призер» - Косарев Андрей, Проценко София, Прусов Михаил, Федотова Елена, Фоменко Александр, Швидкая Валерия (учитель Горбачёва Елена Александровна)

15. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню защиты животных

Приняли участие - 1

Диплом «Победителя» - 1 чел. (Прусов Марк Сергеевич)

16. Всероссийский конкурс рисунков «Осенняя пора»

Приняли участие - 6

Диплом «Победителя» - 6 чел. (Явная Эмили Эдуардовна, Цыганкова Нина Евгеньевна, Цыганков Тимофей Андреевич, Ушаков Ярослав Станиславович, Прусов Марк Сергеевич, Марьенко Анастасия Дмитриевна)

17. Всероссийская Олимпиада для школьников «Белый мишка»

Приняли участие – 13

Призёр 1 степени – 10

Призер 2 степени - 3

18. Олимпиада по математике

Диплом «Призёр 1 степени» - Мартыненко Анна, Проценко София, Прусов Михаил, Тяке Николай, Федотова Елена, Фоменко Александр, Швидкая Валерия (учитель Горбачёва Елена Александровна);

Диплом «Призёр 2 степени» - Бирюкова Полина, Ищенко Дамир (учитель Горбачёва Елена Александровна).

19. Олимпиада по окружающему миру

Диплом «Призёр 1 степени» - Бирюкова Полина, учитель Горбачёва Елена Александровна

20. Олимпиада по русскому языку

Диплом «Призёр 1 степени» - Бирюкова Полина, Федотова Елена, Швидкая Валерия (учитель Горбачёва Елена Александровна)

21. Всероссийский дистанционный конкурс рисунков, фотографий и стихов про осень «Уж небо осенью дышало...».

Участники - 2

Диплом Победителя – 2:

Диплом «Победитель»	Никитина Дарья Алексеевна Бойко Ксения Даниловна
--------------------------------	---

Конкурсы международного уровня

22. Международный конкурс по информатике "Бобер" 25.11.24- 07.12.24

Приняли участие - 2.

Скорик Владимир Максимович

Багирова Евгения Сабухиевна

Всего в 22 конкурсах приняли участие 120 обучающихся и 7 педагогов; получено 108 призовых мест (I место - 73, II место - 14, III место - 7, Призеры - 14), участников – 12.

Конкурсы, выбранные по собственной инициативе.

1. Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»

Приняли участие – 2

Диплом 1 место – 2

Диплом 1 место - Прусов Михаил, Тяке Николай (учитель Горбачёва Елена Александровна);

2. Всероссийский детский творческий конкурс «Чудеса осени»

Приняли участие – 1

Диплом 1 место – 1

Диплом 1 место - Прусов Марк Сергеевич

3. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой пушистый друг»

Приняли участие – 1

Диплом 1 место – 1

Диплом 1 место - Прусов Марк Сергеевич

4. Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»

Приняли участие – 7

Диплом 1 место – 7

Диплом 1 место – Жевердан Алексей, Мазунин Илья, Мартыненко Анна, Московчук Эмилия, Фоменко Александр, Чугунов Богдан, Швидкая Валерия (учитель Горбачёва Елена Александровна)

5. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!»

Приняли участие – 14

Диплом 1 место – 14

Диплом 1 место – Мазунин Илья, Мартыненко Анна, Московчук Эмилия, Прусов Михаил, Фоменко Александр, Швидкая Валерия, Кабаченко Валерия, Пилипчук Мария, Романенко Тимофей, Белов Ярослав, Ленченко Анастасия Николаевна, Марьенко Анастасия Дмитриевна, Прусов Марк Сергеевич

6. Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»

Приняли участие – 14

Диплом 1 место – 14

Диплом 1 место – Бирюкова Полина, Жевердан Алексей, Ищенко Дамир, Мазунин Илья, Московчук Эмилия, Проценко София, Прусов Михаил, Фоменко Александр, Чугунов Богдан, Швидкая Валерия, Ревзина Татьяна Владимировна, Прусов Марк Сергеевич, Марьенко Анастасия Дмитриевна, Агаркова Елизавета Константиновна

7. Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы»

Приняли участие – 15

Диплом 1 место – 15

Диплом 1 место – Бирюкова Полина, Жаров Иван, Жевердан Алексей, Ищенко Дамир, Козлова Валерия, Косарев Андрей, Мазунин Илья, Московчук Эмилия, Проценко София, Прусов Михаил, Рубан Демьян, Тяке Николай, Фоменко Александр, Чугунов Богдан, Швидкая Валерия (учитель Горбачёва Елена Александровна)

8. Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»

Приняли участие – 6

Диплом 1 место – 6

Диплом 1 место – Жаров Иван, Косарев Андрей, Московчук Эмилия, Тяке Николай, Чугунов Богдан, Швидкая Валерия (учитель Горбачёва Елена Александровна)

9. Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце»

Приняли участие – 12

Диплом 1 место – 12

Диплом 1 место – Бирюкова Полина, Жаров Иван, Козлова Валерия, Мазунин Илья, Мартыненко Анна, Московчук Эмилия, Проценко София, Прусов Михаил, Рубан Демьян,

Фоменко Александр, Чугунов Богдан, Швидкая Валерия (учитель Горбачёва Елена Александровна)

10. Региональный конкурс рисунков "Лес наш главный интерес", филиал ФБУ «Рослесозащита» – «ЦЗЛ Краснодарского края», Малухова София 3 место

11. Учебно-методический центр математического просвещения факультета математики и информационных технологий Донецкого государственного университета участие в дистанционном математическом конкурсе «Золотой сундучок 2024».

Приняли участие - 19 обучающихся 7 класса

В 2023-2024 учебном году в ДНР проходил Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики». От ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О. ДОНЕЦК» было представлено 5 работ на муниципальный этап:

- Карагод Екатерина Александровна (Педагог общего образования)
- Дьяченко Татьяна Валентиновна (Классный руководитель года)
- Шершень Виктория Петровна (Классный руководитель года)
- Заика Валерия Сергеевна (Педагогический дебют)

Всего в 11 конкурсах приняли участие 92 обучающихся ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О. ДОНЕЦК» и 7 педагогов, получено 92 призовых места (I место -91, III место - 1).

Результаты участия педагогов ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О.ДОНЕЦК» в 1 полугодии

2024-2025 учебного года

Конкурсы республиканского уровня

1. Ярмарка педагогических идей «Успешные практики реализации Федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приняли участие - 4

Диплом победителя получили:

Горбачёва Елена Александровна, учитель начальных классов

Сертификаты участника получили:

Решетняк Виктория Леонидовна, учитель начальных классов

Ануфриенко Елена Александровна, учитель начальных классов

Савченко Людмила Геннадьевна, учитель начальных классов

Участники - 3

Конкурсы Всероссийского уровня

1. **Конкурс** Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я — россиянин», приуроченной ко Дню народного единства

Приняли участие – 2

По итогам проведения:

Участники – 2 (Дьяченко Татьяна Валентиновна, Храполович Елена Олеговна)

2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников образовательных учреждений «Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа»

Приняли участие - 1

По итогам проведения:

Номинация «Образовательные проекты»: «Весёлая игра». Математика, 2 класс. Интерактивный тренажёр по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».

Победитель 1 степени – Горбачёва Елена Александровна

3. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Учитель-профессионал», в рамках федерального проекта Современная школа

Приняли участие - 1

По итогам проведения:

Номинация «Образовательные проекты»: Внеурочное занятие по окружающему миру «Давайте же будем природу беречь и любить!» (для обучающихся 2-3 класса).

Победитель 1 степени – Горбачёва Елена Александровна.

4. Национальный конкурс молодых педагогов «Педагогическая лига: молодость и профессионализм»

Приняли участие – 1

По итогам проведения:

Призер – 1 (Заика Валерия Сергеевна)

5. Премия «Учитель истории»

Приняли участие – 1

По итогам проведения:

Участник 3 этапа – 1 (Петрушина Инна Михайловна)

Конкурсы международного уровня

1. Международный конкурс «Основы экологических знаний» Международный образовательный портал «Солнечный свет»

Приняли участие - 1.

Дипломы победителя:

- Савченко Людмила Геннадьевна

Всего в 6 конкурсах приняли участие 10 педагогов; получено 5 призовых мест (I место - 4, II место - 0, III место - 0, Призеры - 1), участников – 5.

Учителя школы систематически работают над поиском и внедрением методов и приемов, способствующих включению школьников в активную творческую деятельность. Все члены МО ведут подбор теоретического и практического материала по тестированию учащихся, систематизируют материал для проведения олимпиад, ведут подготовку к участию в конкурсах.

Раздел IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О.ДОНЕЦК» регламентируется нормативно-правовыми актами, Программами, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательные программы:

1.1. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О.ДОНЕЦК» разработана на основе Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). ООП НОО ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О.ДОНЕЦК» рассмотрена на заседании педагогического совета школы (Протокол №8 от 26.08.2024г.) и утверждена приказом

директора от 26.08.2024 года №150 «Об утверждении решения педагогического совета от 26.08.2024г. №8 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год»

Содержание ООП НОО ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О.ДОНЕЦК» представлено учебно-методической документацией на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющих единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О.ДОНЕЦК» разработана на основе Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 №74223), в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). ООП ООО ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О.ДОНЕЦК» рассмотрена на заседании педагогического совета школы (Протокол №8 от 26.08.2024г.) и утверждена приказом директора от 26.08.2024 года №150 «Об утверждении решения педагогического совета от 26.08.2024 г. №8 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год»

Содержание ООП ООО ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О.ДОНЕЦК» представлено учебно-методической документацией на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.3. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О.ДОНЕЦК» разработана на основе Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). ООП СОО ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О.ДОНЕЦК» рассмотрена на заседании педагогического совета школы (Протокол №8 от 26.08.2024г.) и утверждена приказом директора от 26.08.2024 года №150 «Об утверждении решения педагогического совета от 26.08.2024 г. №8 «Об утверждении: основной образовательной

программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год»

Содержание ООП СОО ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О.ДОНЕЦК» представлено учебно-методической документацией федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющей для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.4. Рабочие программы по предметам составлены на основе положений и требований к результатам освоения образовательных программ (в том числе федеральных), Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочие программы по учебным предметам рассмотрены на заседании педагогического совета школы (Протокол №8 от 26.08.2024 года) и утверждена приказом директора от 26.08.2024 года №150 «Об утверждении решения педагогического совета от 26.08.2024 г. №8 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год»

Учебные планы:

1.1. Учебный план начального общего образования ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О.ДОНЕЦК» для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, основан на нормативно-правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г.);
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 14.09.2022 г.);
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955;
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

Учебный план начального общего образования рассмотрен на заседании педагогического совета школы (Протокол №8 от 26.08.2024 года) и утвержден приказом директора от 26.08.2024 года № 150 «Об утверждении решения педагогического совета от 26.08.2024 г. №8 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год» является частью ООП НОО ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О.ДОНЕЦК», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Учебный план основного общего образования ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О.ДОНЕЦК» для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, основан на нормативно-правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г.);
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 14.09.2022 г.);
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

Учебный план основного общего образования рассмотрен на заседании педагогического совета школы (Протокол №8 от 26.08.2024г.) и утвержден приказом директора от 26.08.2024г. №150 «Об утверждении решения педагогического совета от

26.08.2024 г. №8 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год», является частью образовательной программы ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О.ДОНЕЦК», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

1.3. Учебный план среднего общего образования ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О.ДОНЕЦК» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовые основания при составлении учебного плана для 10-11 классов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г.);
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 14.09.2022 г.);
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

Учебный план среднего общего образования рассмотрен на заседании педагогического совета школы (Протокол №8 от 26.08.2024г.) и утвержден приказом директора от 26.08.2024 г. №1150 «Об утверждении решения педагогического совета от 26.08.2024 г. №8 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год», является частью образовательной программы ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О.ДОНЕЦК», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего

образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Образовательная деятельность в Школе в 2024 году осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.00. Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 1-4 классов: в неделю составляет: в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов: в неделю составляет: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – по 33 часа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

С января 2024 года, реализуя ООП НОО, ООО и СОО, Школа в организации учебного процесса применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»), электронные платформы ИКОП «Сферум», Дневник.ру., социальную сеть «ВКонтакте», сайт школы.

В рамках работы на электронных платформах педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронного журнала на платформе «Дневник.ру» с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента (ЦОК), в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- проводят онлайн уроки на платформе «Сферум»;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024 году Школа усилила контроль выдачи и выполнения домашней работы обучающимися с целью профилактики утомляемости. В течение года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы и возможности здоровья, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе в цифровой образовательной среде.

Во 2-4-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 5–6-х классах домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах

домашние задания выдаются на выходные дни иногда, которые направлены на повторение и систематизацию полученных знаний в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Школа реализует следующие АООП:

— Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1 – умственная отсталость легкой степени);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды), которые обучаются в Школе, не требуют особых условий и обучаются по общеобразовательным программам.

Вывод: разработан индивидуальный учебный план, программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Раздел V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	44	38	0	5	32	48	46	1	1

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в своей школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по двум направлениям, что удовлетворяет спрос большинства старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 6% по сравнению с результатами 2023 года.

Раздел VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- переквалификация.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 2 – совместителя (Добровольская Татьяна Николаевна, Приходько-Петровская Наталья Евгеньевна): 46 учителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 логопед, 1 педагог-организатор, 1 руководитель кружка.

Коллектив стабильный, средний возраст составляет 45 лет, стаж работы у большей части педагогов составляет от 15 лет. 5 педагогов являются студентами и обучаются в университетах (Веселовская А.С., Фидаров Н.А., Негляд Е.А., Левандовская Д.С. и Менякина А.А.).

В декретном отпуске находятся 2 педагога и 3 педагога мобилизованы.

Администрация Школы: директор Школы, 4 заместителя директора. Количество учителей:

всего 52 человека:

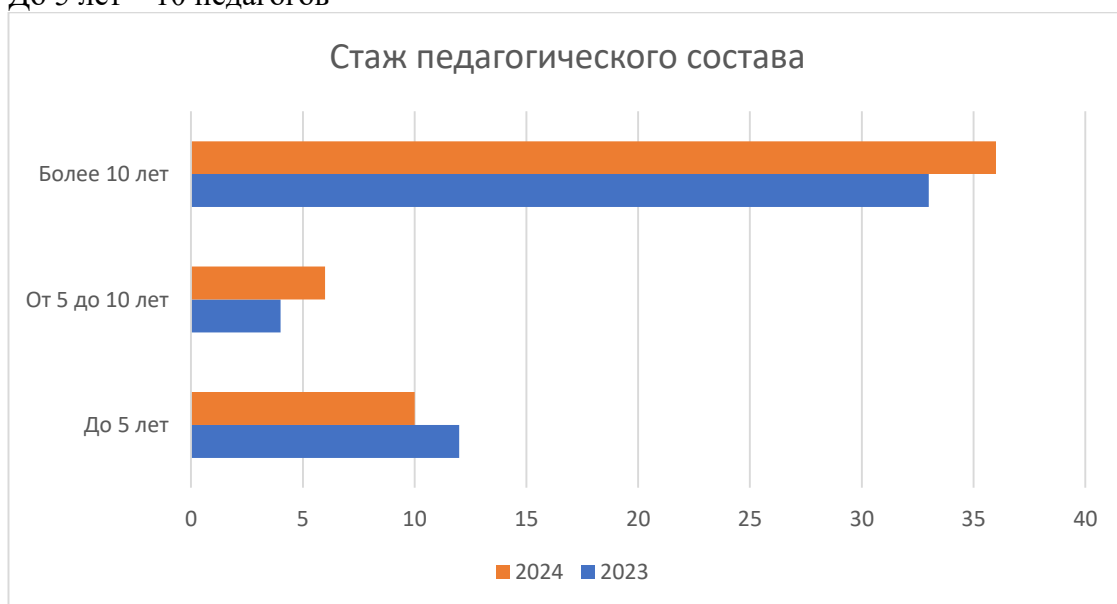
- начальных классов: 9 человек,
- русского языка и литературы: 5 человек (+1 заместитель директора).
- иностранного языка: 6 человек,
- математики и физики: 5 человек,
- информатики, ОБЗР: 5 человек,
- биологии, химии: 1 человек,
- географии и истории – 2 (+1 заместитель директора, +1 директор школы),
- обществознания – 1
- предметов развивающего цикла: 5 человека, из них учителей: музыки и искусства – 1; физической культуры – 3; труда (технологии) – 1 человек.

Проанализировав стаж педагогического состава и сравнив его с прошлым годом, можно прийти к выводу, что стаж:

Более 10 лет - 36 педагогов

От 5 до 10 лет – 6 педагогов

До 5 лет – 10 педагогов

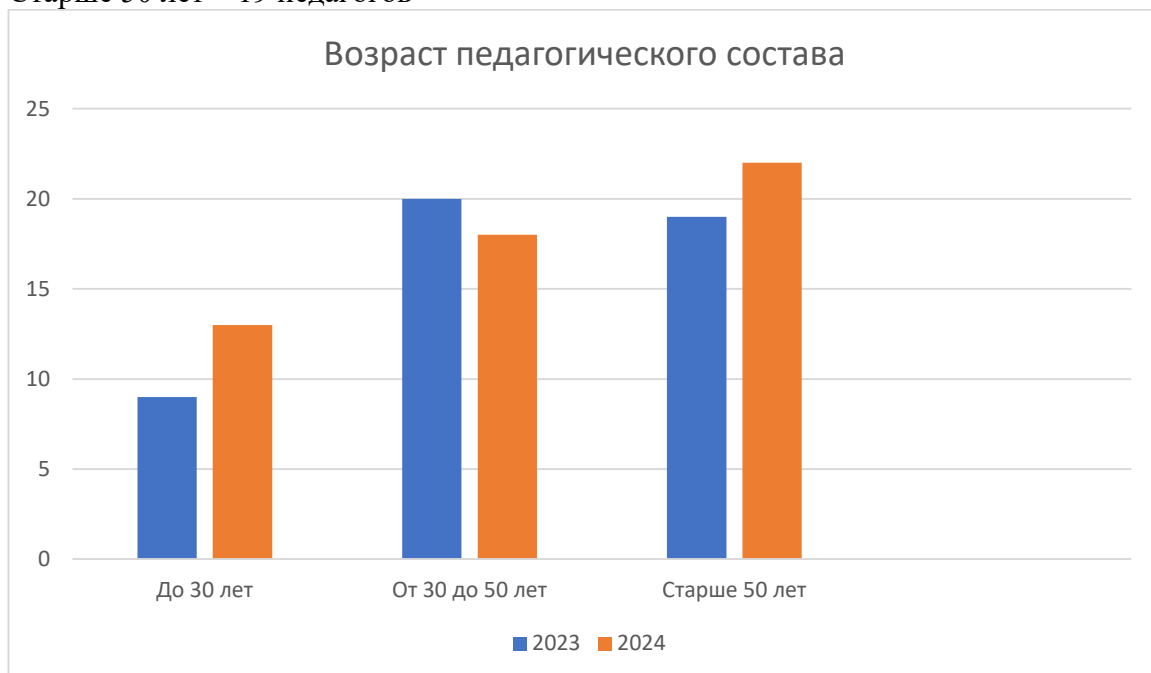


Также проанализировав возраст педагогического состава, мы пришли к выводу, что возраст:

До 30 лет – 9 педагогов

От 30 до 50 лет – 20 педагогов

Старше 50 лет – 19 педагогов



Было проведено анкетирование «Профессиональные компетенции педагога».

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, знание государственных стандартов образования.

Вопросы анкеты были составлены по направлениям базовых компетенций педагогов:

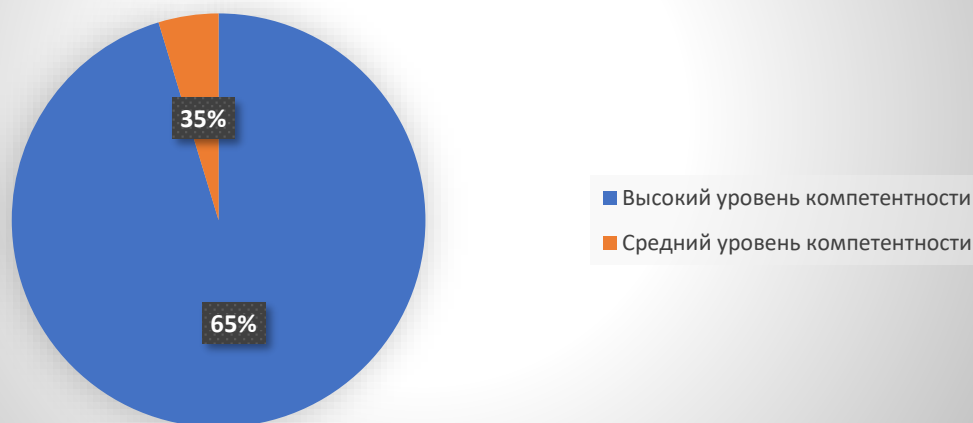
- личные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 65% педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетентностей. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачи урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся.

- 35% педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетентностей. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и цепочки педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения.

Уровень сформированности профессиональных компетентностей педагогов



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о высоком уровне профессиональных компетентностей педагогов, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

Ф. И. О. педагога	Год прохождения последней курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки, количество часов	Место прохождения курсовой подготовки
Савченко Л.Г.	2024	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	Форум Педагоги России
Негляд Е.А.	2024	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	Форум Педагоги России
Скалдуцкая И.А.	2024	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	Форум Педагоги России

		«Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий, обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература» «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации»	<i>ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»</i> <i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек»</i>
Кузнецова Е.М.	2024	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» «Организация и ведение гражданской обороны» по категории: Преподаватели предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" организаций осуществляющих образовательную деятельность «Современные технологии обучения в рамках реализации национального проекта «Образование» «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в	Форум Педагоги России ДПО ФГКОУВО «Донецкий институт ГПЗ МЧС России» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Цифровая экосистема ДПО АПРОБАЦИЯ

		условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	
Кравченко Н.Н.	2024	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»
Шершень В.В.	2024	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» «Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература»	ГБОУ ДПО «ДОНРИО» ГБОУ ДПО «ДОНРИО»
Дараган О.А.	2024	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»

		программам среднего общего образования»	
Перкова И.Н.	2024	«Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку и литературе»	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»
Вовк А.Э.	2024	«Организация и ведение гражданской обороны» по категории: Преподаватели предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" организаций осуществляющих образовательную деятельность «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	ДПО ФГКОУВО «Донецкий институт ГПЗ МЧС России» Цифровая экосистема ДПО АПРОБАЦИЯ
Дьяченко Т.В.	2024	«Методология проектирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»
Храполович Е.О.	2024	«Методология проектирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»
Ануфриенко Е.А.	2024	«Актуальные аспекты проектирования урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»

Гапонова А.Н.	2024	«Современные подходы и новые формы работы библиотекаря образовательной организации»	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»
Горбачева Е.А.	2024	«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе» «Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях современной образовательной среды в контексте реализации ФГОС ООО и ФТОС СОО»	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования ГБОУ ДПО «ДОНРИО»
Амелькина С.А.	2024	«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»	Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов
Гонтарева В.А.	2024	«Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях современной образовательной среды в контексте реализации ФГОС ООО и ФТОС СОО»	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»
Тутова М.В.	2024	«Совершенствование профессионализма учителей предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС, ФООП»	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»
Панченко Е.Н.	2024	«Применение современных цифровых инструментов в педагогической деятельности»	Тюменский государственный университет

Добровольская Т.Н.	2024	«Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература»	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»
Менякина А.А.	2024	«Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Русский язык и литература»)» «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации»	Общество с ограниченной ответственностью «Международная академия современного обучения «Велес» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек»
Павлова О.В.	2024	«Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек»
Рогаченко Т.Н.	2024	«Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: общие вопросы» «Наставничество для наставляемых»	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Онлайн университет «Добро»

Методическая работа по внутреннему повышению квалификации в школе велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала. Вот некоторые индикаторы, лежащие в основе дифференциации:

- результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;

- саморазвитие и самообразование (склонность к инновационной деятельности, исследовательский стиль деятельности);

- разработка авторских программ, пособий, дидактического материала.

В августе 2024 г. возобновила свою работу аттестационная комиссия по повышению квалификации работников образования и педагоги нашей школы смогли повысить свою квалификационную категорию

Аттестация педагогов Школы - составная часть повышения уровня педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В Школе созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого, кто желает аттестоваться, проводятся консультации. Аттестация педагогических кадров является комплексной оценкой уровня квалификации профессиональных компетенций и продуктивной деятельности работников Школы.

На базе школы прошли аттестацию на Соответствие занимаемой должности 5 педагогов: Боярко Н.Е., Ануфриенко Е.А., Сабадыш В.В., Петрушин А.А., Менякина А.А... На 31.12.2024 года прошли аттестацию 32 педагога.

5 человек на СЗД;

13 человек на высшую квалификационную категорию;

14 человек на первую квалификационную категорию;

Все педагогические работники Школы успешно проходят аттестацию.

5 человек прошли в течение года переквалификацию по направлениям: учитель биологии – 1 человек, учитель географии – 1 человек, воспитатель ГПД – 1 человек, заместитель директора – 2 человека.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров.

Работа с молодыми педагогами

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В школе работают 5 молодых специалистов (стаж работы менее 5 лет) Веселовская А.С. - учитель математики; Фидаров Н.А. – учитель информатики; Натрошвили К.А. - учитель русского языка и литературы; Левандовская Д.С. – учитель начальных классов; Негляд Е.А. – педагог-организатор и учитель ИЗО.

Координатор и куратор внедрения целевой модели наставничества учитель французского языка Панченко Елена Николаевна.

Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

За молодыми специалистами закреплены наставники: Рогаченко Т.Н., Дараган О.А., Луговая И.В., Дудуш Л.Г.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Помощь в составлении календарных планов и поурочных планов.
3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Помощь в планировании урока на Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики»
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.

Наставниками осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические работы, выставление оценок в условиях дистанционного обучения, информирование родителей об успеваемости обучающихся).
2. Рекомендации по выбору темы самообразования.
3. Трехединица цель урока и его конечный результат.
4. Составление поурочного планирования.
5. Собеседование по методике проведения современного урока.
6. Использование современных педагогических технологий.
7. Типы, виды, формы урока.
8. Инструктаж по составлению отчетности по окончании четверти.
10. Методы активизации познавательной деятельности учащихся.

На электронные почты молодым специалистам были отправлены наставниками методический кейс:

- Рабочие программы по предметам
- Образцы списков, ведомостей, социальный паспорт, образец протокола родительского собрания.
- Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО и другие.
- Образцы технологических карт, диагностических работ.
- Мониторинг успеваемости, образцы различных отчетов.
- Олимпиады по предметам
- Разработки уроков и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

Совместная деятельность, молодого педагога и учителя-наставника, начиналась с составления плана работы. А это – посещение и взаимопосещение уроков, проведение консультаций по оказанию методической помощи. Молодым специалистам необходимы были своевременные советы и консультации наставников: структура и типы уроков, как правильно начать урок, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном уроке, изучение и работа с технологической картой урока.

Адаптация молодых педагогов и наставника проходила полгода. Анализируя посещенные уроки педагогами-наставниками можно сделать вывод, что педагоги готовились к ним, имели методические пособия. На уроках использовалась наглядность, ИКТ, игровые формы работы. Ближе к концу года молодые специалисты стали придерживаться структуры урока, но его наполненность и целесообразность не всегда были актуальны. Из урока в урок молодые учителя делали свои первые шаги в профессии. Им есть к чему стремиться – дети ежедневно хотят узнавать что-то новое.

Выводы:

1. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы Школы.

2. Анализ кадров педагогических и руководящих работников в 2024 году показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в Школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

3. В Школе осуществляется пропаганда передового педагогического опыта, действует система поощрения развития научной деятельности через участие в педагогических конкурсах, семинарах, а также через подготовку воспитанников к олимпиадам, конкурсам, конференциям, что способствует выявлению талантливых учителей, которые получают возможность успешно пройти аттестацию.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 92 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 8 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О. ДОНЕЦК» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

Анализ кадрового потенциала ГБОУ «ШКОЛА № 112 Г.О. ДОНЕЦК» для реализации требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования показал необходимость введения в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Школе. Согласно плану педагоги Школы проходят курсы на 100%.

Вывод: анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в Школе работают опытные, квалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека расположена на первом этаже школы, имеет фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения, место для работы с каталогами, зону обслуживания школьников. Имеется книгохранилище для учебников и литературы.

Читальный зал оборудован компьютером, МФУ. Компьютер подсоединен к

школьной локальной сети.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку образовательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях- юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23175 единица;
- книгообеспеченность — 93 процентов;
- объем учебного фонда — 16753 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	16753	8138
2.	Педагогическая	30	24
3.	Художественная	5842	66
4.	Справочная	151	12
5.	Языковедение, литературоведение	250	8
6.	Естественно-научная	139	6
7.	Техническая	10	0
8.	Общественно-политическая	0	0

Комплектование библиотечного фонда печатными изданиями осуществляется в соответствии с профилем образовательного учреждения и не противоречит требованиям ст.13 Федерального Закона «О противодействии экстремистской направленности, и не входящими в Федеральный список экстремистских материалов».

Согласно «Рекомендациям по работе библиотек с документами, включёнными в Федеральный список экстремистских материалов» (утв. Министерством культуры Российской Федерации 12.09.2017г.), периодически проводился аудит библиотечного фонда на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы. В фонде библиотеки экстремистской литературы не выявлено.

В 2024 учебном году Школа продолжила обучать учащихся по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в фонде библиотеки не хватает учебников по таким предметам: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Французский язык», «Теория вероятностей и статистика».

У обучающихся есть доступ к федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, утверждённый приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №738, который размещен на официальном сайте школы в разделе «Библиотека». Таким образом, общая обеспеченность печатными учебниками и с использованием электронных версий PDF - 100%.

Обучающиеся 1-4х классов обеспечены рабочими программами, прописями – 100%.

Сделан книгозаказ по обновленному каталогу на 2025-2026 учебный год в соответствии с Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 05.11.2024 №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Проведен мониторинг по обеспеченности библиотеки книгами. Заказана литература: по патриотическому воспитанию, о подвигах и героях Великой Отечественной Войны, о родной природе, о семье, мир сказок и приключений.

Региональный проект «Тёплые встречи» стартовал в 2023 году по инициативе и.о. Министра образования и науки Донецкой Народной Республики О.Колударовой.

В 2024 году продолжилась реализация проекта, направленная на популяризацию творчества писателей – юбиляров: И.А.Крылова, Н.В. Гоголя, А.С. Пушкина.

В рамках проекта были проведены:

- уроки – презентации;
- киноуроки;
- книжные выставки;
- литературные часы;
- викторины.

С 01 по 31 октября 2024 года приняли участие в Международном месячнике школьных библиотек. Тема месячника: «Школьные библиотеки: связующие звенья сообщества». В целях раскрытия темы месячника, в библиотеке проходили разнообразные по формам проведения мероприятия: книжные выставки, викторины, библиотечные уроки, благотворительная акция «Подари книгу школьной библиотеке», конкурсы рисунков.

2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи. Проведены: тематический час «Бабушка с дедушкой рядышком...», - литературный час «Это главное слово семья», книжная выставка «Букет из самых нежных чувств», видеопросмотр «Каменный цветок», информинутка «Семья - чтением крепка», час духовности «Счастье моё - семья», видеопросмотр «Сказки из бабушкиного сундука», книжная выставка «Сказка на ночь», Неделя семейного чтения «Читали мамы, читали папы, теперь читаем мы».

Кроме официального сайта ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О. ДОНЕЦК» библиотека размещает материалы информационного и рекомендательного характера в сообществе «ВК» «Книжкин клуб». Преимущество данных платформ в том, что дети и учителя могут просматривать информацию в удобное для них время.

Раздел VIII. Оценка материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году.

Нормативы по площади на одного обучающегося соответствуют требованиям. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. В школе регулярно проводится косметический и необходимый текущий ремонт.

ГБОУ «ШКОЛА № 112 Г.О. ДОНЕЦК» – четырехэтажное кирпичное здание, имеющее основные коммуникации: центральное отопление, холодное водоснабжение, электроснабжение. Здание школы имеет 5 выходов, имеется пандус. На территории школьного участка посажены деревья, кустарники, разбиты клумбы.

В учреждении был произведен косметический ремонт входной группы; учебных кабинетов: № 31; № 38 (русского языка и литературы); № 21 (ОБЗР); № 24; № 26 (информатика); № 5; № 23; покраска стен второго и третьего этажей рекреаций и столовая (пищеблок) замена канализационных труб.

В Школе оборудованы 3 учебных кабинетов и оснащены современной техникой:

- компьютерный класс № 1;
- компьютерный класс № 2;
- лекционный зал.

А также учебные кабинеты частично оснащены новым оборудованием:

- стол учительский;
- стол ученический регулируемый по высоте;
- стул ученический регулируемый по высоте;
- шкаф для документов;
- доска маркерно-магнитная;
- доска настенная школьная (зеленая).

На первом этаже оборудована столовая + пищеблок на 200 посадочных мест, кабинет педагога- психолога и социального педагога. А также имеется оборудован медицинский кабинет и библиотека с читальным залом. На втором этаже здания спортивный зал с современным спортивным оборудованием. На территории школы оборудованы спортивная площадка, площадка для спортивных игр, футбольное поле.

Библиотека укомплектована художественной литературой, имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря. Кабинеты физики и химии, биологии нуждаются в новом лабораторным оборудованием для проведения практических занятий. Методический кабинет имеет выход в Интернет с обеспечением внутренней и внешней фильтрации информации с учетом существующего законодательства РФ. Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем, а также спортивными тренажерами. Для реализации базового уровня общего образования учебные кабинеты оснащены не в полном объеме необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-методическими требованиями. материалами, соответствующими требованиям.

На ряду с этим в библиотеке недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности.

Организация работы по антитеррористической деятельности и противопожарной безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения безопасного функционирования школы, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроль соблюдения требований охраны труда.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Безопасность участников образовательного процесса во время пребывания в школе обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- наличие кнопки экстренного вызова;
- организация пропускного режима;
- проведение инструктажей по действиям в условиях ЧС;
- проведение профилактических бесед.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности: а) планы эвакуации;
- б) инструкции;
- в) приказы.
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по одной схеме на этаже у выходов на лестницу);
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы;
4. Установлена система АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
5. Приобретены индивидуальная защита органов дыхания;
6. Приобретены противопожарные двери (3 шт.);
7. Приобретены планы эвакуации люминесцентные;
8. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения;
9. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже здания школы;
10. Проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности;
11. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ;
12. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработаны и изданы приказы «Об утверждении должностных лиц ответственными за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности», «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике и борьбе с проявлением экстремизма и терроризма на 2024-2025 учебный год», «О введении пропускного и внутриобъектового режимов», требования которого должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- перед началом занятий ежедневно проводится обход территории школы и школьного двора с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов, с записью в специальный журнал;

- запасные выходы на случай эвакуации открыты, проходы не загромождены;
- ключи от чердачного помещения, щитовой находятся у дежурного;
- дежурные из числа малого обслуживающего персонала контролируют выдачу ключей от учебных помещений и сдача ключей после окончания работы;
- постоянный состав общеобразовательного учреждения прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий, за исключением педагогов, которые работают удаленно в период дистанционного обучения;
- в здание общеобразовательного учреждения существует пропускной режим.

Составлен график работы технического персонала. При входе в школу ежедневно находится дежурный, который заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС разработан план эвакуации. К плану эвакуации разработаны инструкции администрации, персоналу и учителям на случай угрозы взрыва. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и сотрудников.

В школе разработан и согласован план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

В связи с дистанционной формой обучения в 2024 году в школе отсутствует физическая охрана и металлоискатели.

Раздел IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 15.08.2024 №134.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов. Это обусловлено тем, что при обучении с применением дистанционных и электронных технологий не во всех семьях есть современные компьютеры и стабильный Интернет.

Общие результаты оценки родителями качества образовательных услуг



Вывод: в среднем 91% родителей выразили удовлетворенность организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребенок обучается в данной школе. Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения, удовлетворенности школьной жизнью, учебными результатами.

Проведенный анализ позволяет на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	486
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	281 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4.1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	15 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	324 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		67 (13,8%)
— федерального уровня		92 (19%)
— международного уровня		7 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	54
— с высшим образованием		45
— высшим педагогическим образованием		41
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43
— с высшей		26 (48%)
— первой		17 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (18%)
— больше 30 лет		36 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (17%)
— от 55 лет		19 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	241 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,97

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О. ДОНЕЦК» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Учебное заведение укомплектовано педагогическими и иными работниками не в полном объеме. Педагоги имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными задачами. Он позволяет выявить проблемы по каждому направлению деятельности. В целом можно отметить, что в ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О. ДОНЕЦК» создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся. У обучающихся есть возможность самореализовываться посредством участия в различных конкурсах, олимпиадах.

Анализ результатов мониторинговых исследований показал, что в целом обучающимся школы обеспечено получение обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся основной и средней школы получают образование, соответствующее современным требованиям.

Результаты ВПР показали достаточное качество подготовки обучающихся школы.

Заключение

1. Деятельность ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О. ДОНЕЦК» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О. ДОНЕЦК» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОО.

4. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Исходя из вышеизложенного перед коллективом ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О.ДОНЕЦК» стоят следующие задачи:

— Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся через достижение планируемых результатов обучения.

— Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.

— Повышение качества образовательного процесса через:

- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- осуществление практической направленности преподавания всех учебных предметов;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

— Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
- развитию школьного самоуправления;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

— Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;
- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.