

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 112 ГОРОДА ДОНЕЦКА»  
(МБОУ «ШКОЛА № 112 Г. ДОНЕЦКА»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Школа № 112 г. Донецка»  
Протокол от 15.04.2024 № 2



Отчет  
о результатах самообследования  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА № 112 ГОРОДА ДОНЕЦКА»  
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 112 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «ШКОЛА № 112 Г. ДОНЕЦКА»)
Руководитель	Павлова Оксана Владимировна
Адрес организации	Адрес: 283117, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ВЫСОЦКОГО, Д. 1В
Телефон, факс	+7(856)3065330
Адрес электронной почты	donschool112@mail.ru
Учредитель	Администрация города Донецка
Дата создания	1992 год
Лицензия	№ Л035-00115-77/00655368 от 01.06.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0911 от 13.06.2023; срок действия: до 01 января 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 112 г. Донецка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и слуха и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в спальном районе в центре Юго-восточного административного округа г. Донецка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80 % – рядом со Школой, 20 % – в близлежащих районах.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</b>	Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности образовательного учреждения
<b>Заместитель директора по воспитательной работе</b>	Организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися. Методическое руководство воспитательным процессом. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися.
<b>Заместитель директора по административно-хозяйственной части</b>	Осуществляет руководство работой по административно-хозяйственному обслуживанию школы. Обеспечивает: своевременное заключение необходимых договоров по обслуживанию школы и выполнение договорных обязательств; сохранность имущества школы, его восстановление, ремонт и своевременное пополнение; выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории школы.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание педагогов</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов.

В школе работали восемь методических объединения:

1. МО учителей начальных классов - руководитель Горбачёва Е.А.
2. МО классных руководителей - руководитель Шершень В.П.
3. МО учителей математики и информатики - руководитель Дудуш Л.Г.
4. МО учителей технологии и искусства - руководитель Санина Т.В.
5. МО учителей общественно-научных предметов - руководитель Чередниченко О.Н.
6. МО учителей русского языка и литературы - руководитель Кравченко Н.Н.
7. МО учителей иностранных языков - руководитель Антоненко А.О.
8. МО учителей физической культуры - руководитель Кузнецова Е.М.
9. МО учителей естественнонаучных предметов - руководитель Токарева А.А.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно - правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к внедрению ФГОС третьего поколения;
- участие учителей школы в конкурсах педагогического мастерства;
- самообразование педагогов школы.

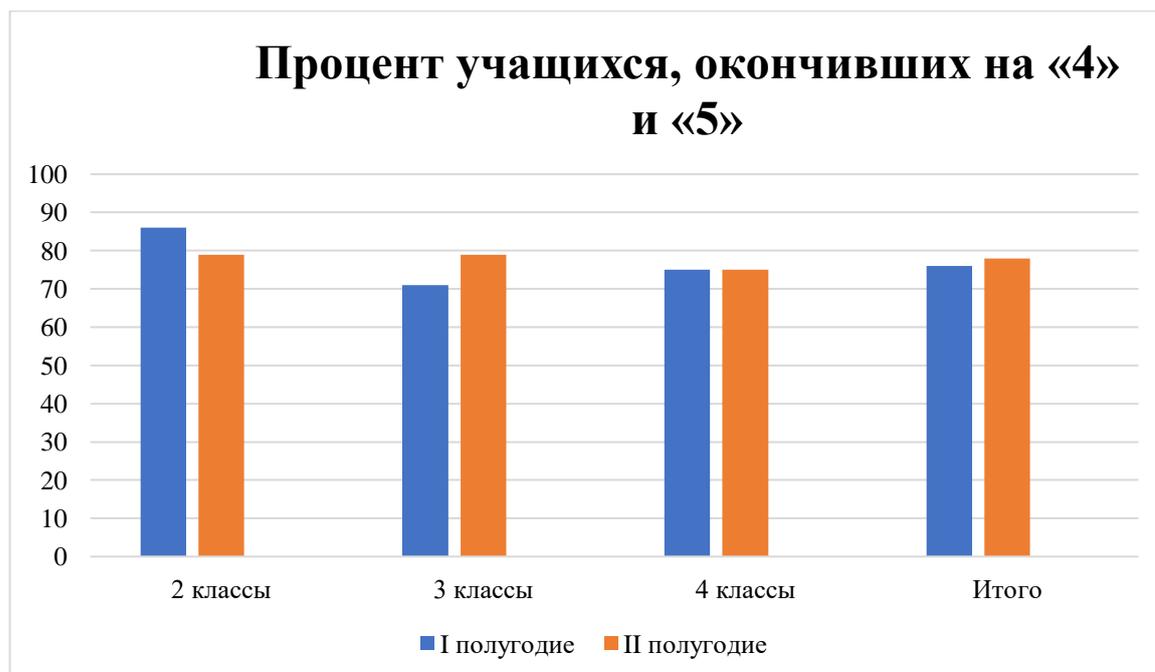
### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

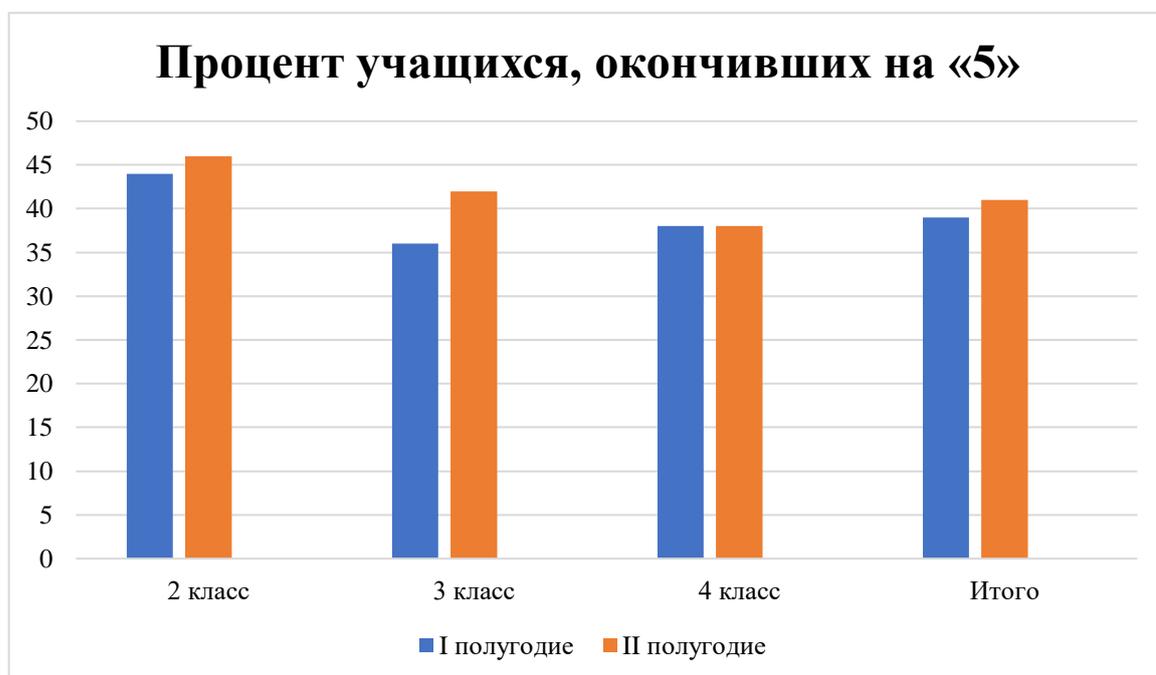
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	72	72	100	57	79	33	46	0	0	0	0	0	0
3	62	62	100	49	79	26	42	0	0	0	0	0	0
4	76	76	100	57	75	26	42	0	0	0	0	0	0
Итого	210	210	100	163	78	86	41	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во II полугодии 2023 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в I полугодии был 76 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в I полугодии был 39 %).

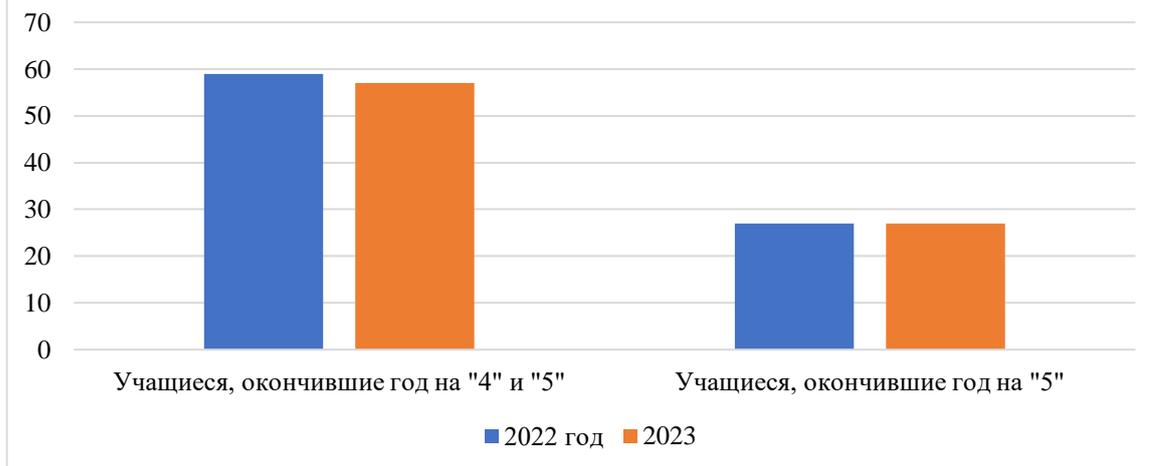




**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего				Из них н/а					
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	50	50	100	30	60	17	34	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	37	62	16	27	0	0	0	0	0	0
7	62	62	100	30	48	12	20	0	0	0	0	0	0
8	53	53	100	32	60	15	17	0	0	0	0	0	0
9	63	63	100	35	55	18	29	0	0	0	0	0	0
Итого	287	287	100	164	57	78	27	0	0	0	0	0	0

## Анализ успеваемости в сравнении с 2022 годом по программе ООО

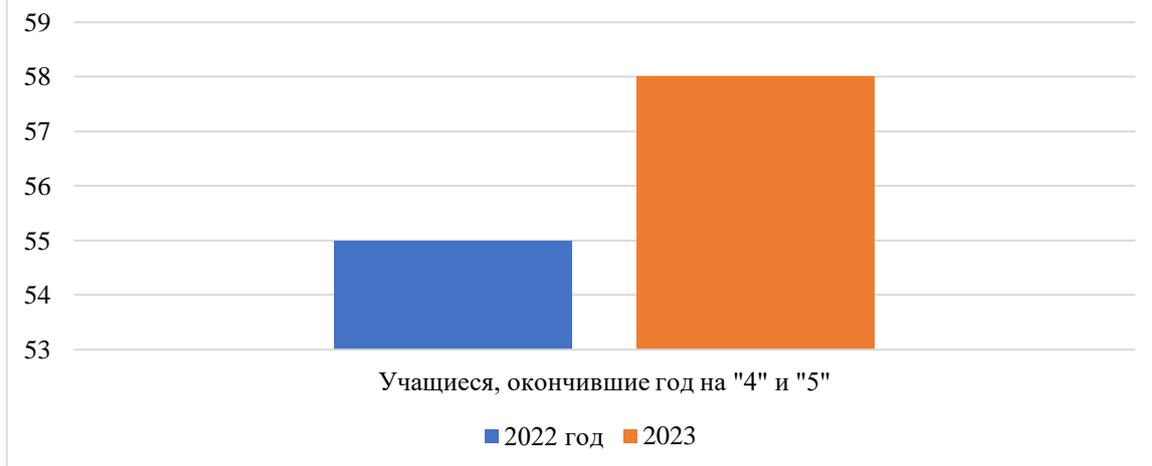


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 27%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	48	48	100	27	56	11	23	0	0	0	0	0	0	0	0
11	53	53	100	32	60	8	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	101	101	100	59	58	19	18	0	0	0	0	0	0	0	0

## Анализ успеваемости в сравнении с 2022 годом по программе СОО



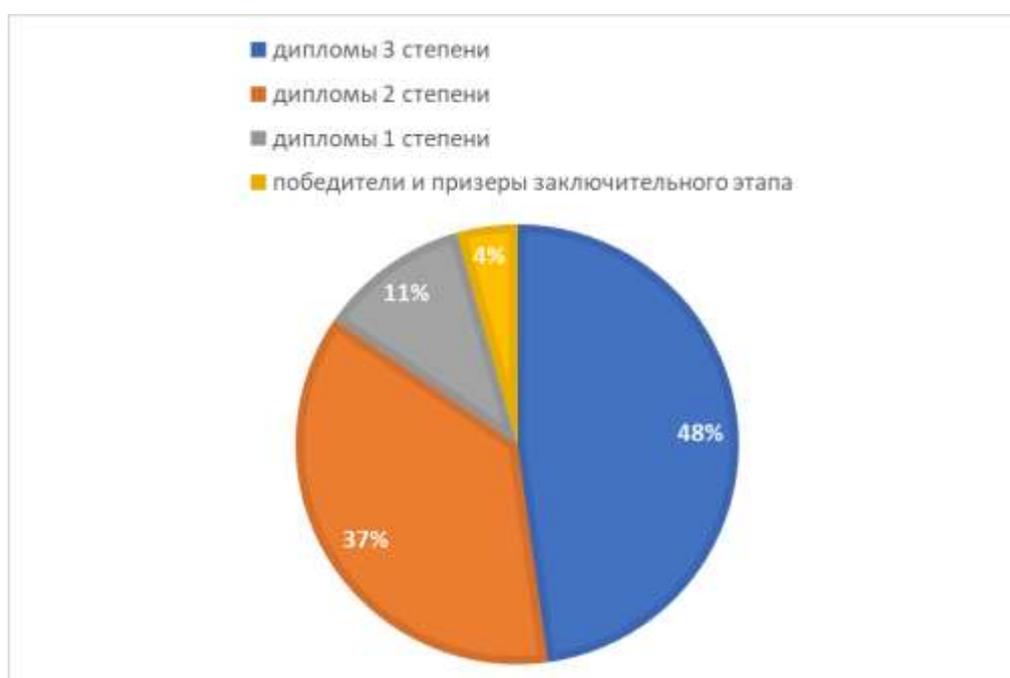
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 3 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55%).

113 обучающихся награждены Похвальными листами, 4- Похвальными грамотами за изучение отдельных предметов.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА ,ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Не все выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. 2 обучающихся сдавали ЕГЭ, где показали высокие результаты (оценки 4 и 5). Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали хорошие результаты.

### Республиканская олимпиада школьников.



Наблюдается положительная динамика участия школьников в конкурсах, олимпиадах  
- Педагогами-предметниками уделяется достаточное внимание обучающимся с высокой мотивацией. Работа с такими обучающимися ведется в системе.

- В полной мере используются возможности ОУ по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся.

В 2023 году обучающиеся участвовали в Республиканской олимпиаде школьников, Всероссийской олимпиаде школьников, «Лига Знаний», «Движение Первых», «Орлята России». По итогам индивидуального этапа совместного проекта «Лига Знаний» и «Движение Первых» МБОУ «Школа №112 г. Донецка» вошла в топ-500 лучших школ Российской Федерации.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет образовательную платформу «Сферум», информационная система «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса нам еще не доступна.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

#### **V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 112 города Донецка» осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Поэтому главной целью воспитательной работы в школе стало личностное развитие школьников, проявляющееся:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьного спортивного клуба, школьного театра, хора;
- продолжить функционирование школьного музея;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать его воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В 2023 году обучение и воспитание в школе проводилось с применением ЭО/ДОТ на платформе «Сферум» (закрытое и безопасное пространство для учебы и общения педагогов, учеников и их родителей). Все события из жизни школы, актуальная информация размещались на сайте школы и Вконтакте. Классными руководителями были созданы чаты для общения с родителями и детьми.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществлялась в рамках модульной структуры (инвариантные и варианты модули). Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Инвариантные модули	Вариантные модули
Классное руководство и наставничество	Детские общественные объединения
Основные общешкольные дела	Школьный спортивный клуб
Школьный урок	Театр
Внеурочная деятельность	Школьный музей
Внешкольные мероприятия	
Организация предметно-пространственной среды	

Работа с родителями	
Самоуправление	
Профилактика и безопасность	
Социальное партнерство	
Профориентация	

## ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

### Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи учащимся в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классных часов к юбилейным датам, Дням воинской славы, событиям в классе, лицее, Республике, России, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Организация и проведение родительских собраний.

В 2023 году прошло 5 заседаний ШМО классных руководителей:

Дата	Тема
25.03.2023	Конфликты и проблемообразующее поведение в подростковой среде.
24.04.2023	Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы.
25.08.2023	Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год.
11.09.2023	Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания.
15.12.2023	Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023 году стало гражданско-патриотическое воспитание. Результаты деятельности в этом направлении:

#### **Участие в патриотических конкурсах.**

Участники	Название конкурса, номинация	Место
3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 место – район -1 участник

2	Международный творческий конкурс «Мы – дети Великого народа»	Диплом победителя -1 участник
5	Районный этап Республиканского конкурса творческих работ по мотивам романа А. Фадеева «Молодая гвардия»	1 место -1 участник 2 место -1 участник
17	Всероссийский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Диплом 1 место -17 участников
5	Марафон «Стихи Победы»	Диплом лауреата- 3 участника
6	Смотр-конкурс виртуальных музейных экспозиций ,посвященный 80 освобождения Донбасса от немецко – фашистских захватчиков	1 место район 1 место город
10	Международная Гуманитарная Академия . Марафон «Рисунки Победы»	Грамоты лауреатов конкурса -8 участников

Педагоги и учащиеся школы активные участники Международной акции «Большой этнографический диктант, патриотических акций «Знаю! Помню! Горжусь!», «Диктант Победы», а также «Рисунок солдату», «Добрые письма», «Посылка солдату, «Окна Победы».

Приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Педагоги школы содействуют духовному, нравственному и эстетическому воспитанию детей, развитию творческих способностей и социализации.

Обучающиеся школы принимали активное участие в различных проектах, марафонах, тестированиях:

- Всероссийский проект «Билет в будущее» (25 обучающихся);
- Всенародное тестирование «Знатоки русского Донбасса» (45 обучающихся);
- Образовательный центр «Сириус», проект школьных технических студий «Уроки настоящего» (30 обучающихся);
- Всероссийская акция «Мой первый учитель» (35 обучающихся);
- «Пушкинский диктант» к 195-летию поэмы «Полтава» (более 200 обучающихся).

В апреле месяце обучающиеся школы и педагоги приняли активное участие во «Всероссийском космическом диктанте – 2023» и Международной гуманитарной акции «Звездный диктант. Поехали!» (более 300 человек) (2 диплома победителей).

Ведется работа по экологическому воспитанию обучающихся.

Ребята принимали активное участие в онлайн –олимпиадах, викторинах «Там, где клен шумит», «Как мы готовимся к осени» и др.

#### **Участие в экологических конкурсах**

Количество учащихся	Название конкурса	Место
7	Районный конкурс «Путешествуем с домашними животными»	1 место – 1 участник
12	Республиканский конкурс рисунков «Лес - наш главный интерес»	2 место – 1 участник

15	Всероссийский детский конкурс «Кто как зимует»	Диплом-бучастников
----	--	--------------------

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Здесь обучающиеся знакомятся с разными видами искусства, разнообразием жанров, своеобразием и богатством художественных традиций народов мира, и родной художественной культурой.

Творческий опыт детей расширяется в разных видах искусства.

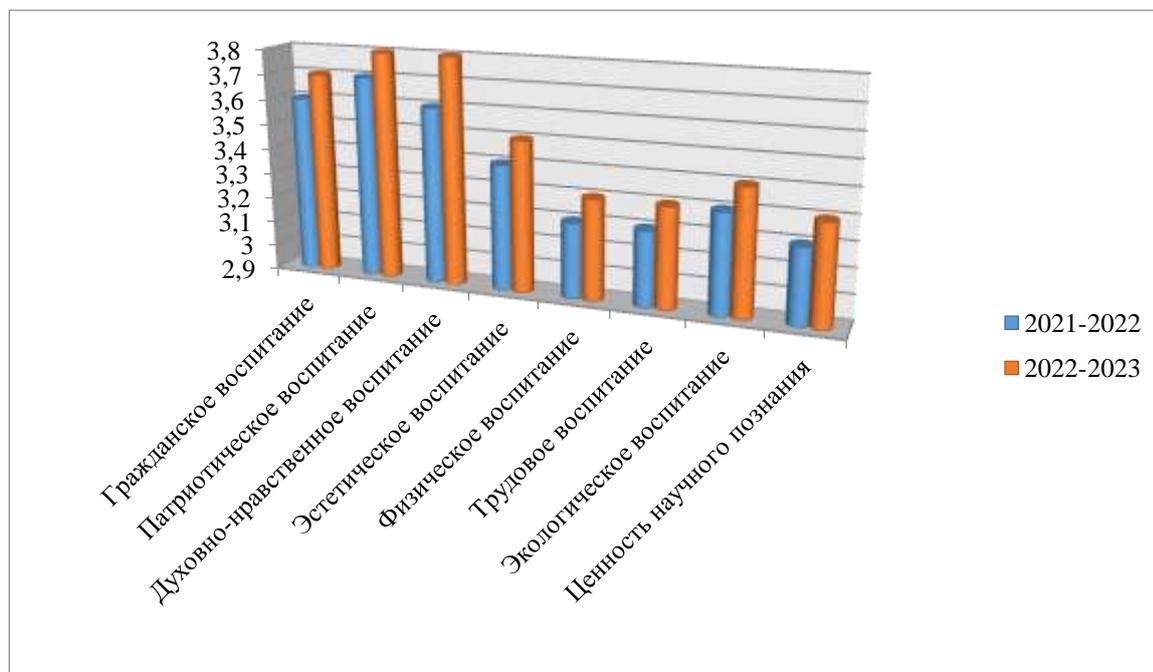
В процессе реализации программы внеурочной деятельности, кружковой работы, обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах:

- участники вокального кружка «Камертон» (рук. Зоненко А.В) участвовали в конкурсах «Стань звездой», «Звезда», «Непокоренный Донбасс», «Соловьиный рассвет», выступали на районном празднике «Мастерство и одаренность»;

Учащиеся начальной школы принимали участие в творческих конкурсах «Расул Гамзатов глазами детей», «Оружие Победы».

В мае 2022 и 2023 гг проводился мониторинг личностных результатов обучающихся 5-11 классов по 8 направлениям воспитательной работы (наименьшие показатели по направлениям «трудовое воспитание» и «физическое воспитание») :

#### Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

#### Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация Педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и учащимися;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках

явлений;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- включение в урок игровых процедур;

Школьники приобщились к новым всероссийским проектам: «Киноуроки в школах России» (проводились 1 раз в месяц), «Открытые уроки» – это современный формат онлайн-уроков для школьников, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

### **Модуль «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

С 1 сентября 2023 продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»- информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленностей. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия- мои горизонты» . Занятия проводятся в 6-11-х класса по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия ведет социальный педагог Рогаченко Т.Н., практический психолог Островая К.Н.

В рамках реализации «Курса внеурочной деятельности» в школе ведется работа по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное. Проведение занятий по внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня, в работе используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, рекомендованные ГБОУ ДПО «Донецкий Республиканский институт развития образования» и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

Фиксация участия обучающихся во внеурочной занятости осуществляется учителями-предметниками и классными руководителями в журнале факультативных, дополнительных занятий и консультаций.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка. В ходе проверки было установлено:

-занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию.

-для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ:

- игры, онлайн-соревнования, видеозанятия, беседы, презентации, проектные технологии, виртуальные экскурсии, викторины и др.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности в 2023 году составила 100%

### **Модуль «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

В 2023 году школа присоединилась к участию реализации Федерального проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Лица Дружбы». В целях закрепления начала совместной деятельности, было заключено соглашение об установлении побратимских отношений с МАОУ «Лицей «Дельта» г. Перми.

Педагоги и учащиеся школы стали не только активными участниками конкурса «Пишем будущее», но и победителями. 7 обучающихся были награждены поездкой в г.

Сочи. Кроме того, летом ребята приняли активное участие в университетских сменах.

#### **Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учащихся. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

В школе оформлен холл первого этажа государственной символикой. Идет процесс оформления школьных пространств.

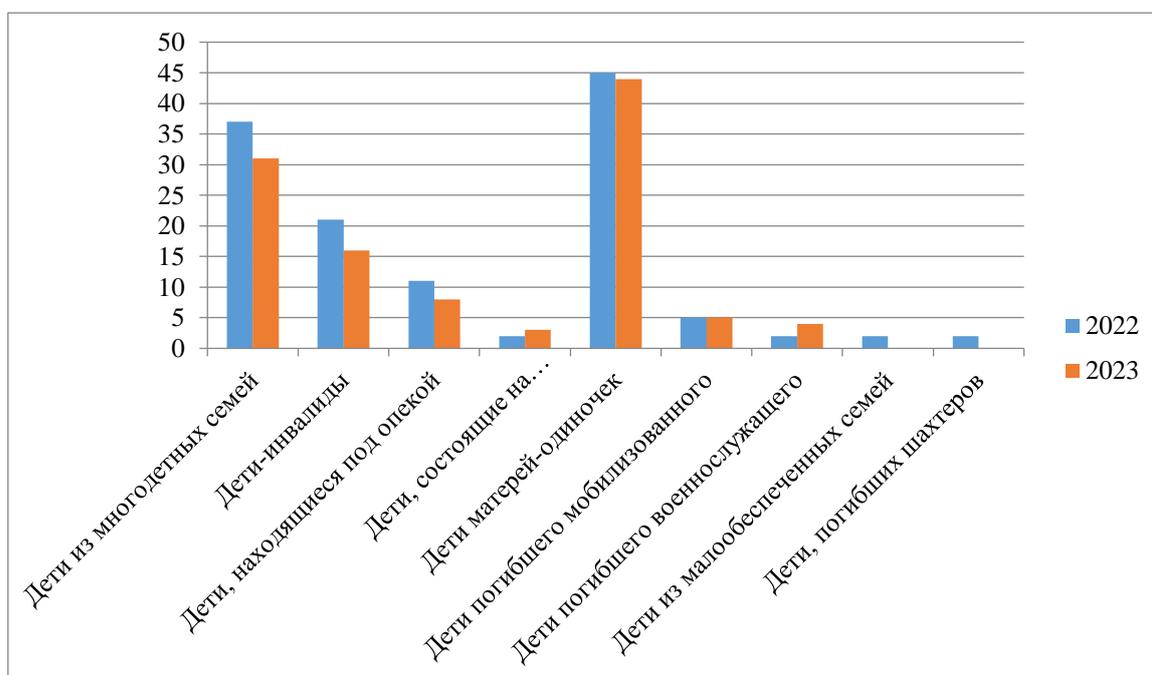
#### **Модуль «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся школы осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

В рамках модулей «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями, законными представителями» собирались и уточнялись статистические данные об обучающихся и их семьях. Составлены социальные паспорта школы и классов.

<b>КАТЕГОРИЯ</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Дети из многодетных семей	37	31
Дети-инвалиды	21	16
Дети, находящиеся под опекой	11	8
Дети из семей, имеющих статус вынужденных переселенцев	0	0
Дети, состоящие на школьном учёте	2	3
Дети, из малообеспеченных семей	2	0
Дети, погибших шахтеров	2	0
Дети матерей-одиночек	45	44
Дети, погибших мобилизованных	5	5
Дети, погибших военнослужащих	2	4



В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психологическая служба (далее – ПС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ПС уделялось учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, сиротам, опекаемым и инвалидам.

Количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.
Внутришкольный учет	3	2

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились с января 2023 г. по декабрь 2023 г., было проведено 5 заседаний.

В период с 20.11.2023 по 24.11.2023 психологической службой школы в дистанционном формате (на образовательной платформе Сферум) проводились мероприятия для всех участников образовательного процесса в рамках «Недели психологии»:

- Акция «Наши увлечения»
- Акция «Устами ребенка. Психолог – это...»
- Интеллектуальная игра «Умники и умницы»
- Видеотека «Наши эмоции и чувства»
- Презентация для обучающихся «Моя внутренняя сила»
- Акция для педагогов «Мы – это много Я»
- Акция для родителей «Солнце любви»
- «Шкатулка пожеланий»

Психологическая служба школы ежемесячно проводит профилактические беседы и с учащимися 5-11 классов:

- «Жизнь без вредных привычек»;
- «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»;

- «Взаимоотношения со взрослыми и сверстниками»;
- «Безопасный интернет в жизни подростка».
- «Формирование навыков уверенного поведения перед выступлением»;
- «Я глазами других»;
- «Агрессия – не выход из ситуации».
- «О направлениях дополнительного образования детей»
- Акция «Скажи вредным привычкам - НЕТ!»
- «Буллинг среди подростков»

Разработаны памятки:

- «Безопасность детей в интернете»;
- «Золотые правила при работе за компьютером, разминка для глаз»
- «Как уберечь ребенка от насилия»;
- «Воспитание без насилия»;
- «Роль семьи в формировании личности ребёнка».

Связь с родительской общественностью и обучающимися, психологическая служба поддерживает через страницу в ВК «ИНСАЙТ. Психологическая служба МБОУ «Школа №112 г. Донецка», телефонном режиме, а также через классных руководителей. Проводя беседы с родителями и обучающимися было выявлено, что не все ребята вовремя приступают к занятиям, иногда их учебный день начинается после 12:00. Чтобы правильно организовать режим дня в период дистанционного обучения были разработаны и размещены на сайте школы, образовательной платформе Сферум, в ВК памятки «Распорядок дня младших школьников на дистанционном обучении» для 1-4 классов, «Дистанционное обучение и режим дня» для 5-11 классов.

#### **Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

С 1 сентября 2023 года приступил к работе педагог-организатор. Начал свою деятельность Совет старшекласников «Твой выбор». Ребята принимают активное участие в подготовке видеороликов, посвященных традиционным праздникам «Первый звонок», «Последний звонок», «День учителя», «День рождения школы». Члены школьного самоуправления приняли участие в городском конкурсе «Классная перемена» (3 место).

#### **Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Большое внимание уделяется дополнительным мерам по обеспечению безопасности детей и подростков, охране их жизни и здоровья, профилактике негативных проявлений среди детей и подростков, профилактике и борьбе с проявлением экстремизма и терроризма. Согласно календарному плану воспитательной работы во всех классных коллективах прошли мероприятия в рамках месячника безопасности, проведен вводный инструктаж по технике безопасности, вопросам безопасного поведения вблизи водоемов, на улицах и дорогах, пожарной безопасности, здорового и безопасного образа жизни и т.д., ежемесячно проводятся беседы о правилах поведения при ЧС («Внимание! Лепесток», «Артобстрел»). В рамках месячника безопасности проведена акция «Внимание - дети!», направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями, практическим психологом проводится диагностика по выявлению профессиональных интересов и способностей выпускников 9-11 классов.

Профориентационная и профильная работа включала следующие направления работы: диагностическую, просветительскую. Согласно годовому плану педагога-психолога, проводилась диагностическая работа профессионального выбора учащихся 9-х, 11-х классов.

Результаты изучения профессионального самоопределения учащихся выпускных классов рассматривались в онлайн формате на педагогических совещаниях, в классных коллективах, также использовались как в индивидуальном, так и в групповом консультировании в онлайн режиме. Ученики и родители получали своевременную консультацию по вопросам профессионального самоопределения в телефонном режиме, на образовательной платформе Сферум, систематически размещалась информация о наборах абитуриентов в ВУЗы, колледжи ДНР

Для повышения эффективности просветительско-профилактической работы педагогом-психологом были разработаны и размещены буклеты и памятки по темам: «Твой выбор?», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Твой выбор – твоё будущее»; «Выбор профессии». На страничках класса образовательной платформы Сферум опубликованы рекламные проспекты учебных заведений Донецка.

В 2023 году с учениками 5-11 классов был организован просмотр профориентационных видеороликов проекта «Шоу профессий»:

12.10- «Поле возможностей»

18.10 – «Секретный код»

11.11 – «Строители будущего»

15.11 – «Обработка листового металла»

01.12, 02.12 – «Обслуживание авиационной техники»

06. 12, 09.12 – «Облицовка плиткой»

18.05.2023 – «Нить разговоров» о профессиях сферы швейной промышленности.

15.11 – «Просто о сложном. Технологии композитов».

17.11 – «Токарные работы на станках с ЧПУ»

27.11 – «Скорая IT-помощь для предприятий. Программные решения для бизнеса»

05.12 – «Мастер на все руки. Сантехник».

08.12 – «Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие»

12.12 – «Первое лицо гостиничного бизнеса»

15.12 – Искусственный интеллект на службе человека

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### **Модуль «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В школе создана первичная ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ). Руководит движением Пазий О.М., которая прошла курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»

Ребята принимали активное участие в акциях и проектах РДШ, в проектах Российского общества «Знание»: «Лига Знаний», благодаря участию вошли в Топ-500 лучших образовательных организаций России, в просветительской акции «Поделись своим знанием», тема лекции «Язык и культура».

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Ребята принимают активное участие в проекте, в конкурсах рисунков, фотографий, в акциях «Я горжусь своей страной», «Знай, люби и охраняй свою природу», «Покорми птиц зимой» и другие.

Руководит проектом Горбачева Е.А., которая в марте 2023 года прошла курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок»

### **Модуль «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»**

09.10.2023 школьный театр «Вдохновение» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров, сертификат №23-1507771457.

### **Модуль «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

С 26.12.2022 открыта музейная комната «Мир времен». Под руководством учителя истории Гонтаревой В.А. в фойе школы оформлены музейные стенды – «Бессмертный полк. Наша общая победа», «Твои герои, Республика». Оформлена «Парта Героя»

### **Модуль «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»**

02.12.22 был зарегистрирован школьный спортивный клуб «Виктория» в Едином

Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов, что подтверждено Свидетельством Рег. № РФ 85-90-31670.

В 2023 году обучающиеся 5, 6, 7, 10 классов принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-технологии-спорт». Две команды нашей школы прошли школьный и муниципальный этапы. 86 ребят приняли участие в школьном этапе «Президентских состязаний».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различных уровней.

## VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 56 педагогов, из них 8 – совместителей.

Трое человек являются студентами и обучаются в университетах.

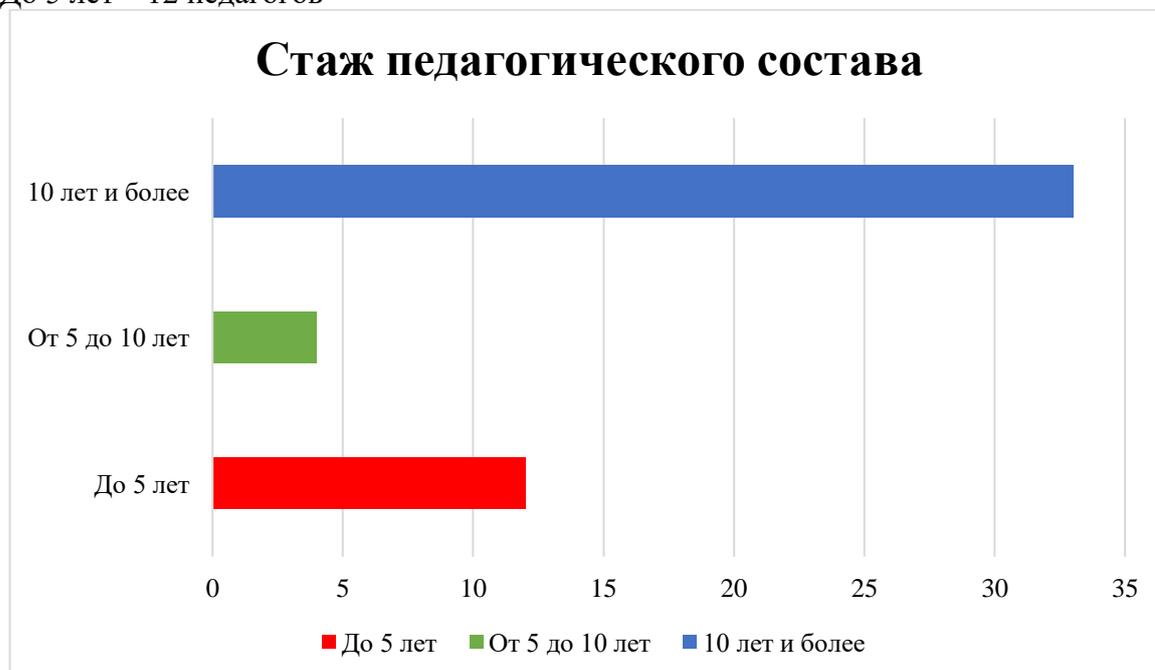
В декретном отпуске находятся 2 педагога и 3 педагога мобилизованы.

Проанализировав стаж педагогического состава, можно прийти к выводу, что стаж:

10 лет и более - 33 педагога

От 5 до 10 лет – 4 педагога

До 5 лет – 12 педагогов

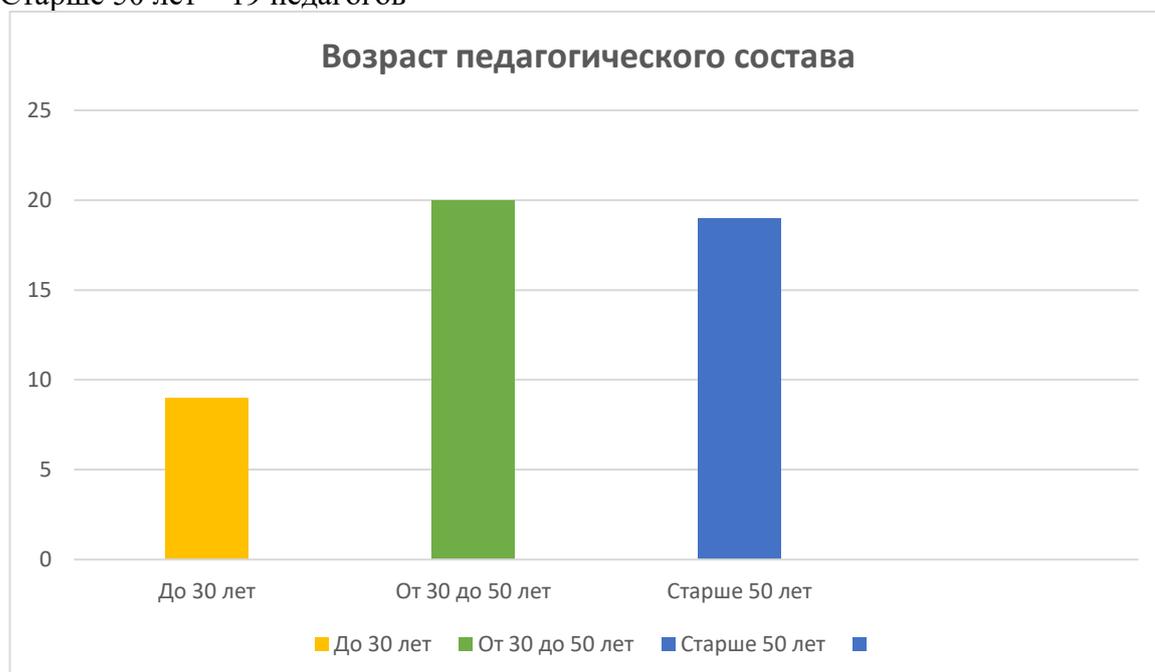


Также проанализировав возраст педагогического состава, мы пришли к выводу, что возраст:

До 30 лет – 9 педагогов

От 30 до 50 лет – 20 педагогов

## Старше 50 лет – 19 педагогов



Было проведено анкетирование «Определения уровня сформированности профессиональных компетентности педагогов».

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Вопросы анкеты были составлены по направлениям базовых компетенций педагогов:

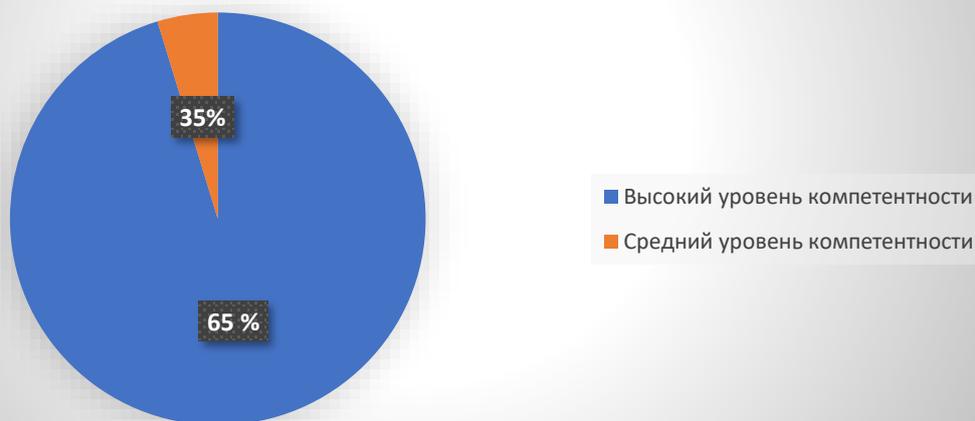
- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 65% педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетентностей. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачи урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся.

- 35% педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетентностей. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и цепочки педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения.

## Уровень сформированности профессиональных компетентностей педагогов



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о высоком уровне профессиональных компетентностей педагогов, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров.

В 2022-2023 учебном году в ДНР проходил Республиканский конкурс «Педагог года и наставника». От МБОУ «Школа №112 г. Донецка» было представлено 6 педагогов на муниципальный тур:

- Горбачева Елена Александровна (Педагог общего образования)
- Тутова Марина Владимировна (Педагог общего образования)
- Цыбульская Наталья Анатольевна (Классный руководитель года)
- Островая Карина Николаевна (Психолог года)
- Менякина Алина Артемовна (Педагогический дебют)
- Радченко Виктория Владимировна (Педагогический дебют)

Грамотами отдела Кировского района г. Донецка за высокие результаты награждены:

- 1 место Островая К.Н., Менякина А.А.
- 2 место Горбачева Е.А., Цыбульская Н.А.
- 3 место Тутова М.В.

Победителем Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагогический дебют» стала Менякина Алина Артемовна.

### Работа с молодыми педагогами

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В школе работают 9 молодых специалистов (стаж работы менее 5 лет) Боярко Н.Е.- учитель биологии и химии; Сабадыш В.В., Вовк А.Э., Чернов А.О. - учителя физической культуры; Менякина А.А. - учитель русского языка и литературы; Заика В.С., Петрушин А.А., Бескорвайный П.И. - учителя информатики и математики. Цель работы с молодыми

специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

За молодыми специалистами закреплены наставники: Токарева А.А., Кузнецова Е.М., Дараган О.А., Луговая И.В., Дудуш Л.Г. и Курмаева И.Г.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Помощь в составлении календарных планов и поурочных планов.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Помощь в планировании урока на Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики»
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.

**Наставниками осуществлялось консультирование по следующим вопросам:**

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические работы, выставление оценок в условиях дистанционного обучения, информирование родителей об успеваемости обучающихся).
2. Рекомендации по выбору темы самообразования.
3. Трехединица цель урока и его конечный результат.
4. Составление поурочного планирования.
5. Собеседование по методике проведения современного урока.
6. Использование современных педагогических технологий.
7. Типы, виды, формы урока.
8. Инструктаж по составлению отчетности по окончании четверти.
10. Методы активизации познавательной деятельности учащихся.

На электронные почты молодым специалистам были отправлены наставниками методический кейс:

- Рабочие программы по предметам
- Образцы списков, ведомостей, социальный паспорт, образец протокола родительского собрания.
- Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО и другие.
- Образцы технологических карт, диагностических работ.
- Мониторинг успеваемости, образцы различных отчетов.
- Олимпиады по предметам
- Разработки уроков и внеклассных мероприятий.

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

Совместная деятельность, молодого педагога и учителя-наставника, начиналась с составления плана работы. А это – посещение и взаимопосещение уроков, проведение консультаций по оказанию методической помощи. Молодым специалистам необходимы были своевременные советы и консультации наставников: структура и типы уроков, как правильно начать урок, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном уроке, изучение и работа с технологической картой урока.

## **Выступление в Школе молодого учителя**

ФИО	Время проведения	Тема работы
Горбачёва Е.А.	Февраль 2023г.	Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира.
Луговая И.В.	Февраль 2023г.	«Развитие творческих способностей на уроках русского языка»,
Ануфриенко Е.А.	Февраль 2023г.	Организация и проведение самоподготовки в ГПД.

Адаптация молодых педагогов и наставника проходила весь год. Анализируя посещенные уроки педагогами-наставниками можно сделать вывод, что педагоги готовились к ним, имели методические пособия. На уроках использовалась наглядность, ИКТ, игровые формы работы. Во втором полугодии молодые специалисты стали придерживаться структуры урока, но его наполненность и целесообразность не всегда были актуальны. Из урока в урок молодые учителя делали свои первые шаги в профессии. Им есть к чему стремиться - дети ежедневно хотят узнавать что-то новое.

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21746 единица;
- книгообеспеченность — 92 процентов;
- объем учебного фонда — 15099 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15099	8101
2	Педагогическая	30	15
3	Художественная	6067	35
4	Справочная	151	10
5	Языковедение, литературоведение	250	5
6	Естественно-научная	139	4
7	Техническая	10	10
8	Общественно-политическая	0	0

Книговыдача по таким видам изданий как педагогическая, художественная, справочная, языковедение, литературоведение, естественно-научная, техническая - низкая, в связи с дистанционным обучением.

В 2023 учебном году Школа продолжила обучать учащихся по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в фонде библиотеки не хватает учебников по таким предметам: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Французский язык», «Теория вероятностей и статистика».

У обучающихся есть доступ к федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738, который размещен на официальном сайте школы в разделе «Библиотека».

Для обучающихся 1-7 классов, были получены учебные пособия по адаптированной программе (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

Обучающиеся 1-4х классов обеспечены рабочими программами, прописями – 100%. Фонд художественной литературы пополнен художественными произведениями, полученными от Российского книжного союза – 1402 экз.

Кроме официального сайта МБОУ «Школа №112» библиотека размещает материалы информационного и рекомендательного характера в сообществе «ВК» «Книжкин клуб». Преимущество данных платформ в том, что дети и учителя могут просматривать информацию в удобное для них время.

Комплектование библиотечного фонда печатными изданиями осуществляется в соответствии с профилем образовательного учреждения и не противоречит требованиям ст.13 Федерального Закона «О противодействии экстремистской направленности, и не входящими в Федеральный список экстремистских материалов». Федеральный список экстремистских материалов размещён на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации ([imcmmr.ucoz.ru/federalnyj\\_spisok\\_ehkstrmistskikh\\_materialov\\_2022.pdf](http://imcmmr.ucoz.ru/federalnyj_spisok_ehkstrmistskikh_materialov_2022.pdf)).

В соответствии с Федеральным Законом в библиотеке запрещено распространение, хранение и использование литературы экстремистской направленности (литературы, содержащей экстремистские материалы).

Принимали участия в республиканском месячнике школьных библиотек. Тема месячника - «Школьная библиотека: счастливое место для развития воображения и творчества».

В рамках проекта Эстафета «Доброе дело – лучший подарок Президенту» были проведены:

- Книжная выставка «Моя Россия – мой Президент»;

В рамках проекта «Теплые встречи» трек «Читаем вместе с Министром»:

- Урок-презентация А.Н.Островского «Снегурочка» (с элементами чтения сказки);
- Литературный час (чтение отдельных эпизодов из произведения Н.Н.Носова);
- Киноурок по рассказам Н.Н.Носова.

Принимали участие в районном конкурсе библиотекарей «Школьная библиотека будущего» Номинация «Современный библиотечно – информационный центр – библиотека общеобразовательного учреждения – I место.

### **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок. На втором этаже спортивный зал.

Пищеблок оборудован шкафом пекарским, сковородой электрической, шкафом холодильным, овощерезкой, хлеборезкой, шкафом жарочным, посудомоечной машиной, пароконвектоматом, тестомесом, мясорубкой, картофелечисткой, витриной холодильной, мармитом для первых и вторых блюд. В школе 44 учебных кабинета. Нуждаются в оборудовании кабинеты химии, физики, биологии, иностранного языка, ИКТ.

В течение 2023г от шефов регионов в школу было поставлено следующее оборудование:

- для учебных кабинетов: стол модульный регулируемый по высоте- 120 шт, стул ученический регулируемый по высоте -90 шт, стул на металлическом каркасе -11 шт., кресла офисные-9 шт., шкаф деревянный для документов – 9 шт., столы учительские – 11 шт., доски школьные магнитно-маркерные – 16 шт., доски магнитно-меловые– 8 шт., комплект портретов для оформления кабинета начальных классов -1 шт, комплект писателей, литературоведов и лингвистов -1 шт., комплект портретов исследователей истории – 1шт., комплект портретов для оформления кабинета физики – 1 шт., комплект портретов великих химиков-1 шт., комплект портретов для оформления кабинета биологии – 1 шт., комплект наглядно- оформительских плакатов для начальных классов «Уголок класса» -16 шт., периодическая система Менделеева -1 шт.

- для спортивного зала: скамейки гимнастические 4шт, канат для лазания 1 шт., скакалки- 45 шт., рулетка измерительная 4 шт., мяч волейбольный- 12 шт., мяч футбольный- 26 шт., мяч набивной (медбол) – 1 шт., баскетбольный щит с кольцом и сеткой – 1-, козел гимнастический -1 шт., конь гимнастический -1 шт., брусья гимнастические -1шт., мат гимнастический -5 шт., стойка для прыжков в высоту 1 шт., барьер легкоатлетический 6 шт., пульсометр -1 шт., сетка для бадминтона -1 шт., палка гимнастическая - 16 шт., обруч гимнастический – 32 шт., коврики гимнастические- 1 шт, палки гимнастические утяжеленные (бодибары)- ,
- для пищеблока: кастрюли 11 –шт, чайник -1 шт., сковорода – шт., холодильник бытовой - 1 шт., водонагреватель накопительный -1шт., ведро пластмассовое -13 шт, бочка пластмассовая -1 шт., доска разделочная – 4 шт., тарелка глубокая – 200 шт., тарелка мелкая – 200 шт., бокал 9 кружка) 670 шт., стакан стекло 500 шт.

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.12.2023.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным и информационно-технологическим направлениями.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	568
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (67%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4.7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (0,71%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	568 (100%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		3
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 (35%)
— первой		11 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11 (22%)
— больше 30 лет		16 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (20%)
— от 55 лет		15 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	217 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	568 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,97

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.